

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Höglandsskolan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Höglandsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Höglandsskolan som angetts i beslut den 19 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Höglandsskolan senast den 15 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att besluta om utvecklingsåtgärder så att de utgår från en analys av skolans resultat och identifierade behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att besluta om utvecklingsåtgärder så att de utgår från en analys av skolans resultat och identifierade behov. Rektorn har inledningsvis gjort en analys utifrån skolans samlade resultat där enkäter och tertiärrapport ingått och utifrån den analysen identifierat flera behov, såsom exempelvis tydligare ledningsstruktur, stärkt värdegrundsarbete och utveckling av kollegialt lärande. Utifrån de identifierade behoven har rektorn fattat beslut om åtgärder. Rektorn har genomfört en organisationsförändring av skolans ledningsgrupp i syfte att få en tydligare och mer transparent kommunikation. Vidare har rektorn skapat en värderingskultur där personalen gemensamt arbetat fram en vision och värdeord i syfte att skapa en gemensam målbild och riktning framåt. Därutöver har innehållet på skolans pedagogiska konferenser baserats på två av skolans identifierade behov, värderingskultur och bedömning för hållbart lärande. Rektorn har även utvecklat arbetet med resultatuppföljningar där all personal varit delaktiga.

Rektorn har utvärderat arbetet med olika kvantitativa och kvalitativa metoder och konstaterar att verksamhetens kvalitet utvecklats på flera sätt. Bland annat genom att beslutsvägarna blivit snabbare, medarbetarna upplever ökad transparens, stämningen bland personalen är mer positiv, sjukfrånvaron har minskat, samarbetet mellan personal har ökat och personalen har ökad förståelse för varandras olika uppdrag. Ytterligare åtgärder som planeras är att vidareutveckla skolans utvärderingsmetoder.

Skolinspektionens bedömning utifrån ovanstående är att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla och implementera metoder för att ge eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i samverkan med lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla och implementera metoder för att ge eleverna större möjlighet att delta kontinuerligt i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har infört ett pedagogiskt råd som genomförs varje termin. Där träffar rektorn elevrepresentanter från varje stadium och diskuterar undervisning genom att ta del av elevernas förslag, åsikter och idéer om hur verksamheten och undervisningen kan förbättras och utvecklas. Vidare får elever vara delaktiga i planering av undervisningen genom att lärare tillsammans med eleverna utvärderar ämnesområden och på så vis får insikt i vad de gör bra och vad som kan förbättras. Elevers uppfattning om undervisningen följs även upp på elevråd. Därutöver har skolan arbetat fram en gemensam lektionsstruktur där elevinflytandet lyfts fram genom att lärarna synliggör målen och låter eleverna formulera vad de behöver för att nå målen. Rektorn har utvärderat arbetet i samband med det pedagogiska rådet och kommit fram till att eleverna på låg- och mellanstadiet anser att de i hög grad får vara med och påverka undervisningen medan eleverna på högstadiet uppger att de skulle kunna var mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Lärarna har även uppgett att de i högre grad använder elevernas synpunkter i undervisningen. Framöver planeras utvärdering av arbetet ske framöver i form av en enkät till eleverna gällande delaktighet i undervisningen. Ytterligare åtgärder som planeras är att implementera ett

system för att feedback till eleverna som är tänkt att bli en naturlig del i undervisningen.

Skolinspektionens bedömning utifrån ovanstående är att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete för att öka lärarnas bedömarkompetens men det framkommer inte vilka olika metoder rektorn sett till att lärarna använder sig av för att göra likvärdiga bedömningar. Skolan har under läsåret 2025/2026, i samverkan med en annan skola och en enhet på förvaltningen, deltagit i ett projekt kring bedömning. Vid mötestillfällena har lärarna fått möjlighet att diskutera gemensamma frågor gällande betyg, bedömning, arbetssätt och undervisning både utifrån ett lärar- och elevperspektiv. Rektorn har utvärderat insatsen genom att låta lärarna svara på en enkät. Utifrån resultatet av enkäten konstaterar rektorn att personalens bedömarkompetens stärkts, att det blivit en ökad likvärdighet och att samsynen kring bedömning och betygssättning förbättrats. Däremot framkommer inte av huvudmannens redovisning vilka olika metoder lärarna fortsatt ska använda sig av för att göra likvärdiga bedömningar. Det framkommer visserligen att projektet för att öka lärarnas bedömarkompetens fortsätter under vårterminen 2026 och att det innefattar gemensamma diskussioner om bedömning som en metod men det framgår däremot inte vilka andra metoder lärarna ska använda utöver

de gemensamma diskussionerna eller vilka metoder lärarna ska använda efter projektets slut.

Skolinspektionens bedömning utifrån ovanstående är att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Föredragande

Signerat av: Christina Wallin

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson