

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åkerskolan i
Strängnäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en vidgad kvalitetsgranskning vid Åkerskolan. Granskningen genomfördes under 7-8 april 2025

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Åkerskolan som angetts i beslut den 20 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Åkerskolan senast den 28 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Strängnäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla tydligare informationsvägar mellan ledning och personal så att gemensamma arbets- och förhållningssätt blir tydliga och tillämpas av personalen på skolenheten.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn påbörjat arbetet genom att organisera verksamheten så att kommunikationen blir tydligare och effektivare. Detta genom dialog och återkoppling till personalen varje vecka på skolenhetens personalsamling. Vidare framgår även av redovisningen att de genomför samtal mellan skolledningen och arbetslagen minst en gång i månaden där skolledningen deltar i reflekterande samtal med personalen kring enhetens olika utvecklingsområden samt en uppföljning av dessa. Ett av utvecklingsområdena innehåller en modell där enskilda handledande samtal och kollektiva reflektionsmoment ingår. Skolledningen är en del av den personalgrupp som leder detta arbete. Det framgår även av redovisningen att åtgärderna har resulterat i en mer strukturerad och systematisk utvecklingsprocess.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas kontinuerligt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn påbörjat arbetet genom att låta arbetslagen resonera kring hur eleverna mer aktivt ska kunna delta i planering och utvärdering. Det framgår att varje lärare ska skriftligt redogöra för skolledningen hur läraren avser att uppfylla skollagens och läroplanens krav på elevdelaktighet. Det framgår även att lärarna har fått i uppdrag att resonera med eleverna kring rätten att vara delaktiga och hur det ger positiva avtryck i elevens lärande och motivation. Skolledningen för sedan samtal med både lärare och fokusgrupper av elever och återkopplar efter samtalen så att det finns en transparens.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna fortsätter att utvärderas kontinuerligt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp lärares omdömen och betygssättning och analysera orsakerna till eventuella skillnader och avvikelser i bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår även att det sker handledande samtal med lärare när det uppstår tveksamheter i bedömning och betygssättning. I dessa samtal deltar rektor, biträdande rektor samt den berörda läraren. Gällande avvikelser mellan slutbetyg och nationella prov har rektorn planerat in tid för lärarna till rättning i nära anslutning till proven i syfte att upptäcka eventuella skillnader mellan proven och tidigare satta betyg eller omdömen samt för att proven ska kunna utgöra grund för insatser på grupp- och individnivå. Vidare kommer även rektorn och utvecklingsgruppen göra en mer systematisk och fördjupad analys av resultaten på de nationella proven.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann-Charlotte Ehn

Föredragande
Signerat av: Ann-Charlotte Ehn

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle