

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Amsbergs skola
i Borlänge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Amsbergs skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 17 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Amsbergs skola senast den 15 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver med regelbundenhet följa upp och analysera skolans resultat och undervisningens genomförande samt koppla analysen till utvecklingsområden för den specifika skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att regelbundet följa upp och analysera skolans resultat och undervisningens genomförande samt koppla analysen till

utvecklingsområden för den specifika skolenheten. Avstämningsperioder och gemensamma analystillfällen finns tydliggjorda i ett årshjul och fyra uppföljningar görs under läsåret med fokus på elevers resultat kopplat till lärares undervisning. Lärares uppföljning bildar underlag för samtal med biträdande rektor och utgör underlag för utvärdering och analys i slutet av läsåret. Vidare har rektorn gett lärarna i uppgift att göra ett omtag kring sina resultatanalyser vilket resulterat i att prioriterade mål skiftat fokus. Tillsammans med den andra skolan i rektorsområdet har ett arbete gjorts under fyra tillfällen med syfte att träna på en arbetsmetod för att göra analyser. Detta mot bakgrund av att skolorna haft samma utvecklingsområden under flera år. I analysprocessen, som fortfarande pågår, framkommer andra orsaker till resultaten än som tidigare synliggjorts. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning flera exempel på planerade insatser utifrån resultat från elevenkäter och elevernas måluppfyllelse kopplat till skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn har följt upp arbetet och konstaterar att de inte har kunnat utvärdera arbetet ännu, mycket är under uppbyggnad, men systematiken finns och lärarna vet när de ska följa upp, hur de ska dokumentera och ha samtal med varandra och skolledningen. Det kollegiala lärandet har fördjupats och det finns en ökad medvetenhet hos lärarna kring analys.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren

X Malin Jern

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Jern