

Huvudman

TOMELILLA KOMMUN
kommun@tomelilla.se

Beslut

Datum 2025-12-17

Dnr SI 2025:141

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Tomelilla kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 9 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 9 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 9 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5–7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet så att de innehåller relevanta förklaringar med empiriska belägg till skillnader mellan skolenheter, ämnen och årskurser samt mellan kön. Förklaringarna behöver relatera till hur utbildningen genomförs samt till vilka förutsättningar skolenheterna får av huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår inte att huvudmannen har utvecklat sin analys så att den nu innehåller relevanta förklaringar som relaterar till utbildningens genomförande och skolornas förutsättningar. Huvudmannen har tagit fram en modell för analys som ska belysa områdena studieresultat, trygghet och kompensatoriska åtgärder och som ska användas på skolenheterna och i rektorsgruppen i det systematiska kvalitetsarbetet. Modellen bygger på stegen insamling av underlag för analys, analys samt insatser för att leda lärares lärande och utveckling. Analysmöten sker både på skolenhetsnivå och i rektorsgruppen. Huvudmannen anger att det som framkommer vid analysmötena i rektorsgruppen ger huvudmannen en helhetsbild av verksamheten. Det framgår dock inte om och i så fall hur huvudmannen gör en egen analys av verksamheten. Det framgår inte heller vilka förklaringar med empiriska belägg till skillnader mellan exempelvis skolenheter och kön som analysen synliggjort.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och utifrån denna analys genomföra riktade kompensatoriska åtgärder som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att utveckla sin analys av elevers behov och förutsättningar, men det framgår inte vad analysen visar eller om huvudmannen genomfört några riktade kompensatoriska åtgärder baserat på denna. Huvudmannen anger att de har utvecklat sin analys mot att vara mer evidensbaserad och mot att synliggöra kopplingen mellan elevers stödbehov och insatta åtgärder. De har exempelvis infört två olika verktyg för att följa elevers läsutveckling på samtliga skolor och kunna kartlägga elevernas resultat. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte vilka analyser som gjorts eller vad de visade kopplat till hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Inte heller framgår det vilka kompensatoriska åtgärder som huvudmannen satt in kopplat till analyser av elevers behov av stöd. Visserligen finns i kommunen sedan tidigare ett skolsocialt team för att motverka problematisk skolfrånvaro och en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp, men det framgår inte vilken analys som ligger bakom dessa åtgärder eller vilka elevgrupper som åtgärderna är riktade mot.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Cecilia Halldén

Föredragande

Signerat av: Cecilia Halldén

I handläggningen av ärendet har även Sandra Andersson och Ingrid Jacobsson medverkat.