

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-12-17

Dnr SI 2024:8342

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Skälltorpsskolan 7-9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Skälltorpsskolan 7-9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet med trygghet och mot kränkande behandling samt utredning av frånvaro.

Skolinspektionen har den 25 juni 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 31 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbete med trygghet och anmälan av frånvaro.

Göteborgs kommun har den 29 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande information, vilket huvudmannen inkommit med den 24 november 2024. Skolinspektionen har också genomfört en kompletterande intervju 2 december 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan och utredning

I Skolinspektionens tidigare beslut förelades Göteborgs kommun att se till att vid minst ett tillfälle före den 29 augusti 2025 informera samtliga lärare och elevhälsans personal om skollagens krav kring när de ska anmäla till

rektorn att en elev bedöms vara i behov av utredning för särskilt stöd. Huvudmannen förelades också att se till att samtliga lärare, i de fall de befarar att en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna, trots extra anpassningar, anmäler till rektorn eller den rektorn har delegerat det till att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas. Rektorn eller den rektorn har delegerat det till skulle också starta utredningar rörande de eleverna och fatta beslut för de utredningar som avslutas – antingen om åtgärdsprogram eller att inte upprätta åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att en genomgång av skollagens krav och skolans rutiner för arbetet med särskilt stöd genomförts 12 augusti, med fördjupande samtal 2 september, 16 september och 21 oktober 2025. Femton utredningar av elevers behov av särskilt stöd har påbörjats under perioden 25 juni till 24 oktober 2025 och för sju av dessa har rektorn fattat beslut om åtgärdsprogram.

Särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång

I grundbeslutet förelades Göteborgs kommun att se till att upphöra med att ge elever särskilt stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång om inte en utredning av elevens behov visar att eleven har behov av dessa stödåtgärder. Huvudmannen skulle också se till att upphöra med att annan än rektorn fattar beslut om dessa typer av åtgärdsprogram. Därtill skulle huvudmannen se till att varje beslut om anpassad studiegång grundar sig på en utredning om särskilt stöd och innehåller en motivering utifrån rekvisitet att beslut om anpassad studiegång får fattas enbart om det särskilda stödet inte i rimlig grad på annat sätt kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. Besluten om anpassad studiegång skulle också innehålla uppgifter om vilka avvikelser som görs från den timplan och de ämnen som annars gäller för utbildningen.

Av huvudmannens redovisning och kompletterande uppgifter, samt kompletterande intervju med rektorn framgår att alla elever med särskilt stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång nu blivit utredda och rektor har tagit beslut om anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp. Utredningen har gjorts enligt den rutin som skolan nu tydliggjort: för elever som riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar görs en anmälan, rektor beslutar att specialpedagog genomför en utredning där information inhämtas från lärare, elev och vårdnadshavare, därefter görs en analys av om eleven ska ha särskilt stöd eller inte och sedan fattar rektor beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. För elever med anpassad studiegång framgår nu i besluten vilka avvikelser som gjorts från aktuell timplan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete med trygghet och kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I Skolinspektionens tidigare beslut förelades Göteborgs kommun att se till att skolenheten analyserar de hinder som finns för att elever ska tillförsäkras trygghet samt utifrån uppföljningen och analysen av vilka behov som finns i verksamheten, beslutar om åtgärder som ska vidtas för att undanröja dessa hinder. I det arbetet skulle ingå att följa upp och analysera hur elevernas språkbruk och tystnadskulturen bland eleverna påverkar tryggheten. Uppföljningen och analysen skulle omfatta personalens gemensamma arbetssätt där lärare och elevhälsans medverkan i arbetet synliggörs.

Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektorn framgår att skolan genomfört en ny trygghetsenkät under hösten med frågor för att fånga upplevelse av språkbruk och tystnadskultur. Svaren har analyserats av rektorn, elevhälsan, elevrådet och lärarna. Tillsammans har de tagit fram åtgärder baserat på enkätens resultat, exempelvis ett arbete i alla klasser kring ords betydelse, språkbruk, diskriminering och kränkningar samt en revidering av ordningsreglerna tillsammans med eleverna. Vid den kompletterande intervjun med rektorn 2 december 2025 framkom även att problematiken med hårt språkbruk och tystnadskultur framför allt var kopplad till dåvarande årskurs 9 som inte går kvar på skolan, vilket gjort att problemen minskat.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen).

I förarbetena uttalas att ett förebyggande arbete för trygghet bland annat innebär att skolor och huvudmän följer upp elevernas trygghet. Det innebär även att skolor och huvudmän analyserar vilka hinder som finns för att elever ska vara trygga och aktivt verkar för att dessa hinder undanröjs, i syfte att se till att eleverna är trygga under hela sin skoldag och därigenom har goda möjligheter till utveckling och lärande. Det förebyggande arbetet omfattar ett aktivt arbete med att främja de normer och värden som ska

präglade utbildningen, bland annat alla människors lika värde och respekt för andra människors egenvärde samt jämställdhet, och åtgärder inriktade mot specifika problem som sexuella trakasserier eller andra former av kränkningar. Även att aktivt motverka alla former av kränkande behandling ingår i det förebyggande arbetet (Prop. 2021/22:160, s. 46 och 228).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I grundbeslutet förelades Göteborgs kommun att se till att rektorn anmäler till huvudmannen när en frånvaroutredning har påbörjats.

Av huvudmannens redovisning framgår att numer anmäls frånvaron till huvudmannen i samband med att en utredning startas, under september och oktober 2025 har nio elevers frånvaro anmälts till huvudmannen.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Kerstin Sæthil

Föredragande
Signerat av: Kerstin Sæthil

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ahmed Tahiri medverkat.