

Huvudman

Ale kommun
kommun@ale.se

Beslut

Datum 2025-12-18

Dnr SI 2023:8879

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Aroseniussskolan i Ale kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Aroseniussskolan i Ale kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, utredning av frånvaro och förebyggande arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 17 maj 2024 beslutat att förelägga Ale kommun att senast den 11 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. I den uppföljning Skolinspektionen därefter gjort den 16 april 2025 beslutades att fortsatt förelägga Ale kommun att vidta åtgärder rörande särskilt stöd senast den 22 september 2025.

Ale kommun har den 22 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i uppföljningen genomfört intervju med lärare, personal i elevhälsan samt skolans rektor. Därtill har Skolinspektionen genomfört ett oanmält besök vid skolenheten den 5 november 2025 där Skolinspektionens utredare närvarat vid 16 lektioner samt granskat skolenhetens betygskataloger för höstterminen 2024 och vårterminen 2025. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ale kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra

författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens tidigare uppföljning av tillsynen framkom fortsatta brister avseende skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionen bedömde att det fanns elever vid skolenheten som anmälts för utredning av särskilt stöd men där utredningen av elevernas behov av särskilt stöd inte skyndsamt utretts. Huvudmannen förelades att se till att rektorn startar utredning av varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit före 15 april 2025 men som ännu inte utretts, samt att samtliga inkomna anmälningar om behov av särskilt stöd skulle redovisas. Efter att anmälan och utredning gjorts skulle beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram tas.

Av huvudmannens inskickade redovisning framgår en lista på 36 elever med information om när anmälan om behov av utredning av särskilt stöd inkom samt vilket datum som utredning av särskilt stöd startats. Det framgår av inskickad redovisning huruvida beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram har fattats. Av inskickad redovisning framgår att utredning startats under vår- eller höstterminen 2025 för 26 av de 36 anmälda eleverna. För resterande 10 elever framgår information om varför utredningen ej slutförts vilket bland annat förklaras med att utredning av några elever precis startat, att två elever bytt skola eller att man sett att flera elever numera når minst betyget E i samtliga ämnen.

Vid Skolinspektionens oanmälda besök granskades betygskatalogerna för höstterminen 2024 och vårterminen 2025 för årskurs 8 och 9. Vid granskning av skolenhetens betygskataloger noterade Skolinspektionens utredare 27 elever som inte fanns med på huvudmannens inskickade redovisning men där eleverna hade återkommande F i minst två ämnen under båda terminerna. Skolinspektionen har därefter ställt skriftliga kompletterande frågor till huvudmannen om dessa 27 elever. Av huvudmannens och skolans svar framgår att 24 av 27 elever är anmälda sedan tidigare för utredning av särskilt stöd. Det framgår vidare att av dessa 24 elever har utredning startats för 11 av dem och en majoritet av utredningarna är avslutade.

För åtta av de 24 elever som anmälts för utredning av särskilt stöd men där utredning ej startats gjordes anmälan av särskilt stöd under senare delen av höstterminen 2025. För flera av de elever där utredningen inte startat

framkommer av inskickad redovisning att kartläggning av elevens frånvaro görs och att det i flera fall genomförs insatser av det så kallade skolsociala teamet.

I intervju uppger rektorn att skolsociala teamet är en instiftande stödsats sedan mitten av höstterminen 2025 som för närvarande testas för ett antal elever med hög frånvaro.

Det framkommer vidare av huvudmannens inskickade komplettering att två av dessa 27 elever inte längre går kvar vid skolenheten. Bortsett från de två elever som inte längre går kvar på skolenheten framgår av inskickad komplettering att olika stödsatser pågår för samtliga elever.

I intervju uppger både lärare och representanter från elevhälsan att de numera upplever rutinerna för skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd som tydligare. Vidare uppger elevhälsans representanter i intervju att de upplever att samtliga elever som är i behov av utredning för särskilt stöd också anmäls av antingen lärare eller av elevhälsans representanter.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att komma till rätta med bristerna avseende särskilt stöd. Bedömningen grundar sig bland annat på den av inskickade redovisning som förtydligar elever som anmälts före 15 april 2025 samt ytterligare inkomna anmälningar av elever som kan behöva utredas för särskilt stöd. Därtill grundar sig bedömningen på de kompletterande uppgifter skolenheten fyllt i som bekräftar bilden av att elever med återkommande F i flera ämnen också är elever som skolenheten både anmäler och utreder för särskilt stöd. De uppföljande intervjuer Skolinspektionen haft bekräftar bilden av att processen för extra anpassningar och särskilt stöd numera är tydlig och att den säkerställer att samtliga elever i eventuellt behov av särskilt stöd fångas upp.

Av inskickad redovisning framgår att det för vissa av eleverna inte har påbörjats utredning trots att anmälan inkommit. Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningens tidpunkt fortfarande är möjligt för utredningarna att starta skyndsamt eftersom anmälningar om utredning av särskilt stöd inkommit under sen hösttermin. Det är dock av vikt att även dessa elever utreds skyndsamt.

Vidare bedömer Skolinspektionen att det efter varje utredning av särskilt stöd också fattas beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Bedömningen grundar sig i de uppgifter huvudmannen skickat in avseende vilket beslut som tagits efter avslutad utredning. Skolinspektionen bedömer därför att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Daniel Talje

Beslutsfattare
Signerat av: Daniel Talje

X Matilda Nordh

Föredragande
Signerat av: Matilda Nordh

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Arne Hellmark och Lena Asp medverkat.