

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Upplands-Bro kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Upplands-Bro kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 21 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 25 november 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Upplands-Bro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 november 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Analys av utbildningarnas kvalitet

Huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att analysera resultaten för de egna eleverna och därigenom söka mönster och förklaringar till eventuella skillnader i resultaten.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen under hösten inlett ett arbete för att öka individuppföljningen för de elever som läser hos kommunens externa utbildningsanordnare. För att säkerställa en mer systematisk och individnära uppföljning har huvudmannen infört elevintervjuer vid de verksamhetsbesök hos anordnarna som huvudmannens rektor genomför. Vidare uppger huvudmannen i sitt svar att vuxenutbildningens systematiska kvalitetsarbetet har identifierats som ett utvecklingsområde och att arbetet med att ta fram ett nytt pågår.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen förväntar sig att metoden att samla in resultat löpande, samt utvecklingen av kvalitetsarbetet generellt, kommer att bidra till ett bredare underlag inför analysen. Dessa åtgärder förväntas också skapa förutsättningar för en djupare analys, exempelvis om det finns skillnader i betygsutfall och/eller avbrott kopplat till kön.

Utifrån huvudmannens redovisning har Skolinspektionen svårt att bedöma i vilken utsträckning huvudmannen har utvecklat analysen av utbildningens kvalitet. Huvudmannens redogörelse handlar huvudsakligen om hur metoderna för uppföljningen utvecklats och breddats för att på så sätt få ett bredare underlag inför analysen. Redovisningen innehåller dock inga beskrivningar av åtgärder för att utveckla själva analysen. Det saknas också exempel på utfallet av analysarbetet, det vill säga mönster eller förklaringar till eventuella skillnader i resultaten. För att kunna prioritera utvecklingsområden och besluta om relevanta insatser är det viktigt att söka förklaringar till resultaten. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att utveckla analysen av det underlag som samlas in.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

2025-12-19

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet