

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Viktor Rydberg
gymnasium Odenplan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Viktor Rydberg gymnasium Odenplan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Viktor Rydbergs gymnasium som angetts i beslut den 23 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Viktor Rydberg gymnasium Odenplan senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna säkerställa att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt är tydliga och att de tillämpas av lärarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete för att säkerställa att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt är tydliga. Rektorn har upprättat en åtgärdsplan i syfte att strukturera skolans arbete för att öka tydlighet och likvärdighet avseende gemensamma arbetssätt på skolenheten. De övergripande målen med planen är att tydliggöra gemensamma arbetsrutiner och förhållningssätt, förankra och konkretisera principer för återkoppling till elever, synliggöra hur elevhälsan arbetar i respektive program samt stärka mentorskapets struktur och likvärdighet. I planen tydliggörs tidpunkt och ansvarig för olika åtgärder under läsåret 2025/2026. Planen innefattar även hur rektorn ska presentera planen på uppstartsmöten med förstelärare och elevhälsa. Det framgår även att förstelärare görs delaktiga i val av fokusområden och att såväl förstelärare som elevhälsa får vara delaktiga kring val av metoder för olika föreslagna åtgärder. Vidare framkommer att planen ska utvärderas i juni 2026 av både elever och personal och att skolledningen ansvarar för utvärderingen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen

förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Föredragande
Signerat av: Christina Wallin

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson