

Huvudman

Nynäshamns kommun
kommunstyrelsen@nynashamn.se

Beslut

Datum 2025-12-19

Dnr SI 2024:5947

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun. Skolinspektionen har den 27 november 2024 beslutat att förelägga Nynäshamns kommun att senast den 31 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av frånvaro, anmälan av elevers behov av särskilt stöd, rätten att gå om en kurs och att betyg ska sättas på varje avslutad kurs.

Skolinspektionen har gjort ett uppföljande besök under våren 2025 och har den 19 juni 2025 beslutat att förelägga Nynäshamns kommun att senast den 27 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av frånvaro och utredning om elevers behov av särskilt stöd. Nynäshamns kommun har den 21 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nynäshamns kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning om elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete kring särskilt stöd. Rektorn startade i flera fall inte utredningar om särskilt stöd trots att lärarna anmält eleverna genom F-varningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att under perioden 23 juni 2025 till 20 oktober 2025 har rektorn dokumenterat

antalet anmälningar som inkommit gällande elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Av dokumentationen framgår att fyra elever anmälts och att utredning om särskilt stöd startats för samtliga elever.

Det framgår vidare av redovisningen att för att säkerställa en systematisk och spårbar processen, har en digitalisering av särskilt stöd gjorts under vårterminen 2024. Huvudmannen uppger att en elevs behov av stöd kan uppmärksammas på tre olika sätt. Det första sättet är om en lärare, trots anpassningar, befärrar att eleven inte kommer nå målen. Eleven ska då flaggas i skolans lärplattform av läraren. Det andra sättet är i de fall en elev har upprepad eller långvarig frånvaro och det i frånvaroutredningen framkommer att eleven kan vara i behov av stöd. Det tredje sättet är i de fall där en elev har fått resultatet F på en eller flera kurser från föregående läsår. Mentor, skolledningen, specialpedagog eller annan medlem i elevhälsoteamet kan i dessa fall flagga in eleven i läroplattformen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Nynäshamns kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller utredning om elevers behov av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers frånvaro, på så sätt att det inom ramen för utredningen inte sker samråd med elevhälsan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att arbetsprocessen för uppföljning av upprepad eller längre frånvaro har uppdaterats på skolan. Arbetsprocessen innebär ett mer systematiskt arbete där biträdande rektorer går igenom närvarostatistiken varje vecka.

Vid upprepad eller längre frånvaro ger biträdande rektorer i uppdrag till mentorer att göra en inledande utredning tillsammans med elev och vårdnadshavare. Frånvaroutredningen inleds av mentor och samråd med elevhälsan sker när mentor genomfört den inledande utredningen. Elevhälsan genomför därefter fortsättningen på frånvaroutredningen och ett beslut om åtgärder med koppling till upprepad eller längre frånvaro fattas slutligen på ett elevhälsomöte.

Huvudmannen har vidare lämnat in dokumentation för 54 elever som haft upprepad eller längre frånvaro under perioden den 23 juni 2025 till den 20 oktober 2025. Av dokumentationen framgår datum för när eleven fått varningar, utredning startat, inledande utredning genomförts samt när samråd med elevhälsan för vidare utredning skett.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat följande. En utredning ska inte behöva göras i de fall en utredning är obehövlig är t.ex. vid redan beviljad ledighet eller om rektorn redan har kännedom om att eleven har återkommande behov av vårdbesök. Frågan om hur omfattande en utredning av frånvaro behöver vara måste avgöras i det enskilda fallet. I vissa fall kan räcka med en enklare utredning, t.ex. att vid en längre anmäld sjukfrånvaro begära in sjukintyg från eleven eller elevens vårdnadshavare. I andra fall kan det behöva utredas om elevens frånvaro beror på en för eleven otillfredsställande lärandemiljö, t.ex. bristande bemötande eller behov av särskilt stöd. Fokus i frånvaroutredningen bör vara på att i samråd med elev, och i förekommande fall med vårdnadshavare, sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. På så sätt kan arbetet med att tidigt fånga upp elever som löper risk att avbryta studier eller som mår dåligt stärkas. I detta arbete är det viktigt att samråd sker med elevhälsan. Det är också viktigt att skolan dokumenterar arbetet med att åtgärda frånvaro och att det finns goda rutiner för uppföljning av frånvaron, t.ex. så att elever inte kan vara frånvarande utan att det framgår av skolans frånvarorapportering. Det är därtill viktigt att rektorn ser till att åtgärder följs upp och om de visat sig verkningslösa, att nya åtgärder prövas och utvärderas för att få eleven att delta i utbildningen (prop. 2017/18:183 s. 75 ff.).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Nynäshamns gymnasium har uppdaterat sina rutiner för att säkerställa att samråd sker med elevhälsan i samband med frånvaroutredningar. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Fanny Lingqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Fanny Lingqvist

X Matilda Kaijser

Föredragande
Signerat av: Matilda Atterbom Kaijser