

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Franska Skolans
Gymnasium i Stockholms kommun med
huvudmannen Stiftelsen Franska skolan**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Franska Skolans/École Française Gymnasium med huvudmannen Stiftelsen Franska skolan. Granskningen genomfördes under våren 2025. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Franska Skolans/École Française Gymnasium som angetts i beslut den 9 maj 2025. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Franska Skolans/École Française Gymnasium senast den 19 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 16 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera, leda och följa upp ett systematiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att genomförandet av konkreta åtgärder inom utvecklingsområdet ännu inte påbörjats. Huvudmannen uppger att det finns en beslutad verksamhetsplan som kommer att påverka skolans jämställdhetsarbete framåt. Effekterna av planen kommer enligt huvudmannen att bli konkreta under vårterminen 2026, då planerade insatser såsom kompetensutveckling, kollegiala forum och strukturerade analyser genomförs och följs upp. Huvudmannen uppger att förutsättningarna för ett systematiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete har stärkts genom att skolledningen skapat en gemensam förståelse för utvecklingsbehovet och etablerat strukturer för det fortsatta arbetet. Uppföljning och utvärdering kommer att ske enligt verksamhetsplanen under nästkommande termin genom dokumentation, analys och återkoppling inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionens bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera lärares bedömningar och betyg för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader och även föra samtal med lärarna utifrån analyserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört individuella samtal med samtliga lärare för att skapa sig en helhetsbild av skolans bedömnings- och betygsarbete samt verksamhetens styrkor och utmaningar. Frågor om bedömning och likvärdighet har även behandlats i skolledningen, inom elevhälsan och tillsammans med förstelärare. En verksamhetsplan för det systematiska kvalitetsarbetet har upprättats och presenterats för personal och styrelse. Planen innehåller en tydlig tidsplan för analys av betyg och bedömningar, uppföljande samtal med lärare samt dokumentation av vidtagna åtgärder. Eftersom åtgärderna ännu inte har genomförts kan ingen förändring i verksamhetens kvalitet avseende detta utvecklingsområde konstateras. Förutsättningarna för ökad likvärdighet har dock stärkts genom att skolledningen har etablerat en struktur och en planering. Arbetet kommer enligt huvudmannens redovisning att följas upp genom dialog med lärare, kollegiala diskussioner samt dokumenterad analys inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

2025-12-22

X Sara Lidegran

Sara Lidegran
föredragande
Signerat av: Sara Lidegran

2025-12-22

X Sara Carlsson

Sara Carlsson
beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson