

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lärande
Grundskola Magneten i Upplands Väsby kommun med
huvudmannen Lärande förskolor och grundskolor i
Sverige AB

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lärande Grundskola Magneten. Granskningen genomfördes under våren 2025. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Lärande Grundskola Magneten som angetts i beslut den 2 april 2025. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupat analysera kunskapsresultat i relation till lärarens förutsättningar och utifrån det besluta om relevanta utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under året främst analyserat kunskapsresultat och beslutat om insatser gällande undervisningens utförande och i mindre grad gällande de förutsättningar som lärare ges. Av redovisningen framgår att rektorn regelbundet har analyserat sammanställningar av kunskapsresultat för att följa upp undervisningskvaliteten. Det framgår att rektorn bland annat har beslutat om och genomfört satsningar för att utveckla lärares undervisningsskicklighet. Huvudmannen redovisar att utvecklingen av undervisningen har bidragit till goda resultat i elevernas lärande.

Vidare framgår att rektorn under året tagit hjälp av huvudmannen och personalen på skolan för att följa upp nyttjandet av lokalerna utifrån verksamhetens behov. Skolan har bland annat delat in ytor i mindre zoner med olika funktioner för att främja strukturen i lärmiljöerna. Huvudmannen redovisar att målet med arbetet är att alla elever ska känna sig trygga och ha studiero. Det framgår dock inte om de insatser som rektorn beslutat om gällande lokaler har utvärderats och vilken effekt i så fall insatserna haft. Det framgår heller inte av redovisningen om rektorn analyserat eller beslutat om insatser för att öka lärares behörighet. Skolan har dock ett pågående projekt under detta läsår tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten för att skapa ett gemensamt förhållningssätt och bredda kunskapen kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, bemötande och anpassningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna organisera och anpassa undervisningens arbetsformer utifrån elevernas behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att organisera och anpassa undervisningens arbetsformer utifrån elevernas behov, men att det saknas en tydlig uppföljning av insatsernas eventuella effekt. Rektorn har tillsammans med personal sett över grupprum och lokaler för att kunna erbjuda elever anpassade lärmiljöer. Skolans elever kan exempelvis efter behov arbeta i grupp eller enskilt. Redovisningen innehåller huvudsakligen exempel på genomförda insatser som gäller kartläggning av elevers kunskapsutveckling och beslut om individuella anpassningar. I det arbetet har lärarna ett nära samarbete med elevhälsans personal. Redovisningen saknar emellertid beskrivningar hur rektorn följt upp arbetet med lokalanpassningarna och vad en sådan uppföljning i så fall visar. Enligt huvudmannens redovisning är målet att alla elever ska ha möjlighet att arbeta ostört, men det framgår inte hur nära målsättningen skolan befinner sig.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Lidegran

Föredragande

Signerat av: Sara Lidegran

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson