

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Lärande
Grundskola Oden i Upplands Väsby kommun med
huvudmannen Lärande förskolor och grundskolor i
Sverige AB**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lärande Grundskola Oden. Granskningen genomfördes under våren 2025. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 mars 2025. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lärande Grundskola Oden senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla analyserna gällande lärares förutsättningar att bedriva en god undervisning utifrån vad uppföljningar visar och utifrån det besluta om relevanta utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomför regelbundna uppföljningar och analyser av bl.a. elevernas kunskapsutveckling och undervisningens kvalitet. Som en konsekvens av de analyser rektorn genomför sker också överväganden om lärares förutsättningar att bedriva god undervisning. I vissa fall har detta lett till att rektorn beslutat om åtgärder. Det framgår dock inte av redovisningen om rektorn utvärderat åtgärdernas relevans och träffsäkerhet. Huvudmannen uppger att skolan anpassar lärartäthet efter elevgruppernas storlek och behov. Exempelvis har rektorn omfördelat personella resurser till grupper med elever i behov av språkutvecklande insatser. Efter föregående läsår har huvudmannen också skapat en tydligare struktur för den garanterade undervisningstiden så att lärare enklare kan planera sin undervisning. Rektorn har vidare med stöd av huvudmannen under året sett över hur skolan kan nyttja lokalerna på bästa sätt. Bl.a. har ytorna delats in i mindre zoner med olika funktioner för att skapa struktur i lärmiljön. Det framgår dock inte av redovisningen om de insatser som rektorn beslutat om, exempelvis gällande lokaler, har utvärderats och vilken effekt i så fall insatserna har haft. Det framgår heller inte om rektorn i sin analys av kunskapsresultat beaktat hur och vilka effekter det ger att undervisningen till viss del genomförs av annan personal än legitimerade lärare. Huvudmannen redovisar dock att fler lärare än i tidigare mätningar under hösten 2025 svarat positivt på frågan "Jag ger eleverna förutsättningar att utveckla sitt lärande".

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna organisera och anpassa undervisningen så att den kan möta elevgrupperna på ett sådant sätt att den utmanar alla elever oavsett nivå.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomför en analys och ser till att skolans lärare får reflektera över hur de kan anpassa undervisningen och organisera elevgrupper på ett sätt så att undervisningen utmanar alla elever oavsett nivå. Arbetet utgår från bland annat kartläggningar och observationer av undervisning och sker i nära samverkan med elevhälsan. Rektorn skapar förutsättningar genom att avsätta tid och strukturera möten för tvärprofessionella och kollegiala samtal. Detta arbete ligger sedan till grund för beslut om anpassningar och resursfördelning. Huvudmannens redovisning innehåller också exempel på behov som synliggjorts. Exempelvis har det framkommit behov av att stärka elevernas läsförståelse, samt skrivande av olika texter. I ämnet matematik är det enligt huvudmannen främst elevernas automatisering av addition och subtraktion samt problemlösning som behöver stärkas. Huvudmannen uppger att redovisade åtgärder skapat bättre förutsättningar att analysera resultatet av insatser. Redovisningen saknar därutöver tydliga beskrivningar av hur undervisningen har utvecklats för att möta elevgrupperna på ett sådant sätt att den utmanar alla.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Lidegran

Föredragande

Signerat av: Sara Lidegran

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson