

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Orionskolan i
Gotlands kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Orionskolan. Granskningen genomfördes den 23 och 24 april 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Orionskolan senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Gotlands kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att all undervisning är varierad och stimulerande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har arbetat med att skapa en varierad och stimulerande undervisning i ämnena matematik, svenska och engelska, men det framgår inte hur de har arbetat med detta i andra ämnen. Enligt redovisningen har rektorn och lärarna identifierat att vissa lektioner har en bra struktur som lärarna avser att använda i andra ämnen. Enligt redovisningen har lärarna planerat undervisningen i ämnena matematik, svenska och engelska så att eleverna får möjlighet att möta olika arbetsformer, såsom till exempel att lyssna, tala och arbeta praktiskt. Vidare används estetiska, praktiska och kulturella inslag för att skapa variation i undervisningen. Arbetet följs upp genom lektionsobservationer, gemensam reflektion i arbetslagen och analys av vilka lektionsupplägg som fungerar väl samt vilka som behöver utvecklas ytterligare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att ändamålsenliga åtgärder för att skapa och upprätthålla studiero vidtas vid behov samt tillse att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört vissa åtgärder för att tillse att ändamålsenliga åtgärder för att skapa och upprätthålla studiero vidtas vid behov samt att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare. Exempelvis har lärarna arbetat kollegialt med att stärka studieron i klasserna och tydliggjort vikten av att alla följer gemensamma regler och strategier. I syfte att kunna upprätthålla studiero har personalgruppen haft coachande och strukturerade samtal där de lyft fram olika dilemman från undervisningen. Vidare framgår det av redovisningen att insatserna ännu inte följts upp utan kommer att följas upp genom klassrumsbesök, gemensam reflektion i arbetslagen och uppföljningssamtal för att säkerställa att de överenskomna strategierna följs och är ändamålsenliga.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sylvia Lindqvist

Föredragande

Signerat av: Sylvia Tutzauer Lindqvist

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson