

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Korsängsskolan
i Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Korsängsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Korsängsskolan som angetts i beslut den 30 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Korsängsskolan senast den 12 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, på ett medvetet och systematiskt sätt, utveckla jämställdhetsarbetet för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har sett till att lärarna i sina analyser jämför flickors och pojkars kunskapsresultat samt flickors och pojkars uppfattningar om bland annat trygghet och studiero. Huvudmannen redovisar att betyg, bedömningar och resultat från nationella prov sammanställs som stöd för analysarbetet. Elevernas uppfattning om undervisningen samt trygghet och studiero följs upp genom enkäter. Rektorn har tagit fram frågeställningar som lärarna utgått från i sina analyser, där skillnader mellan flickor och pojkar ingår. Huvudmannen uppger att arbetssättet har ökat likvärdigheten i arbetet på skolan samt medvetenheten om skillnader mellan kön och bakomliggande orsaker. Huvudmannen uppger att eftersom resultaten sammanställs ökar det möjligheterna att senare jämföra resultat över tid och på så vis följa upp effekterna av skolans jämställdhetsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt analysera eventuella skillnader och avvikelser i omdömen och betyg för att säkerställa likvärdighet i lärarnas bedömning och betygsättning, samt vid behov föra en diskussion med lärare om detta.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har stärkt lärarnas förutsättningar att arbeta med likvärdigheten i bedömning och betygsättning. Rektorn har schemalagt möten inom ämneslagen och tagit fram tydligare underlag för lärarnas samtal om bedömning och betygsättning. Vidare har rektorn följt upp lärares betygsättning och eventuella skillnader och avvikelser för att säkerställa likvärdigheten i arbetet. Huvudmannen uppger att lärarna tagit emot de ökade möjligheterna till samtal och diskussioner om likvärdigheten i bedömning och betygsättning på ett positivt sätt och som ett stöd i arbetet. Huvudmannen redovisar att arbetet fortfarande är under utveckling. De nya rutinerna kommer att utvärderas efter läsårets slut.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygsättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Lidegran

Föredragande

Signerat av: Sara Lidegran

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson