

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Grillska
Gymnasiet Liljeholmen i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grillska Gymnasiet Liljeholmen. Granskningen genomfördes under 25 och 26 mars 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grillska Gymnasiet Liljeholmen senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stadsmissionens Skolstiftelse har inkommit med en sådan redovisning den 17 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att all undervisning är varierande och stimulerande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen. Skolledningen har tillsammans med elevhälsan och förstelärarna tagit fram ett dokument som har varit vägledande för lärarnas undervisning. Dokumentet definierar en varierad och stimulerande undervisning med tydlig struktur där eleverna aktiveras, där läraren tydliggör mål och arbetsgång och där lektionen innehåller flera former av lärarstöd och anpassningar. Lektionsbesök har genomförts av skolledning, specialpedagoger, förstelärare och lärare, vilket medfört en spridning av goda råd i kollegiet. Under lektionsbesöken har lärarna bland annat studerat hur kollegorna arbetat utifrån ovanstående dokument.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen i samband med lektionsbesök följt upp samtliga lärares undervisningspraktik. Under besöken har rektorn identifierat styrkor och utvecklingsbehov hos varje

enskild lärare samt gett återkoppling på lektionens genomförande. Vid behov har rektorn planerat in återbesök och vidare åtgärder. Av redovisningen framgår dock inte att all undervisning är varierande och stimulerande men det framgår att rektorn bedömer att många lärare har utvecklat undervisningen. Vidare framgår att variation och stimulans är ett fortsatt utvecklingsområde för skolan och en kompetensutvecklingsinsats är inplanerad kring likvärdig undervisning och anpassning för elever i speciellt behov av struktur.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärdera

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att ändamålsenliga åtgärder för att skapa och upprätthålla studiero vidtas vid behov samt försäkra sig om att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa och upprätthålla studiero samt försäkra sig om att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare. I ovan nämnda dokument om skolans gemensamma struktur för undervisningen finns rutiner för studiero integrerade. Exempel på detta är mobilhantering, rutin för sena ankomster, fast placering i klassrummet, lärares rörlighet i klassrummet och kontinuerlig återkoppling till eleverna. Rektorn har även infört en gemensam struktur för användning av grupprum i undervisningen. Av redovisningen framgår vidare att rektorn har skapat en trygghetsgrupp bestående av elevhälsa och elevrepresentanter. Dessutom har skolledningen ökat sin närvaro på gemensamma ytor. I grupper där

studieron störs av elever tillämpas en åtgärdstrappa. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp studieron genom analys av observationer, enkäter, kursutvärderingar och sammanfattningar av mentorssamtal. Även lärare analyserar mönster samt formulerar förbättringsåtgärder kring studiero. Enligt huvudmannens redovisning bedömer rektorn att studieron har blivit något bättre, men att området fortfarande är i behov av förbättring. Av redovisningen framgår inte att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare, men studiero kommer enligt huvudmannens redovisning att vara ett prioriterat område under 2026. Studiero kommer att vara en stående punkt på programlags- och ledningsmöten, kompetensutveckling kommer att äga rum, lektionsobservationer kommer att fortsätta och det kommer att finnas ett nära samarbete mellan skolledning, lärare, elevhälsa och elever för att följa upp effekter av åtgärderna. Inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete följs åtgärderna löpande upp genom regelbundna månadsavstämningar mellan rektorn och skolchefen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna fortsatt utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sylvia Lindqvist

Föredragande

Signerat av: Sylvia Tutzauer Lindqvist

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson