

Huvudman

JENSEN education college AB
mats.rosen@jenseneducation.se

Beslut

Datum 2026-01-07

Dnr SI 2025:4677

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan JENSEN grundskola Örebro i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 juli 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har läsåret 2025/26 genomfört en tillsyn av JENSEN grundskola Örebro i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, disciplinära åtgärder samt hantering av betygs katalogen.

Skolinspektionen har den 3 juli 2025 beslutat att förelägga JENSEN education college AB att senast den 31 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, disciplinära åtgärder samt skolans hantering av betygs katalogen.

JENSEN education college AB har den 31 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om JENSEN education college AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 3 juli 2025 konstaterat att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda och vidta åtgärder för att tillgodose elevers behov av stöd. Skolinspektionens utredning visade att åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång ibland upprättats för elever trots att någon utredning om behovet av särskilt stöd inte gjorts samt att skolan inte alltid haft tillgång till stödutredningar som legat till grund för åtgärdsprogram. Skolinspektionen konstaterade även att det fanns exempel på åtgärdsprogram, tillika beslut om anpassad studiegång,

där det saknades en redogörelse för vilka ämnen som hade anpassats bort och i vilken omfattning.

Huvudmannens har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Skolan har fått förstärkning i den specialpedagogiska kompetensen och ett antal elever har identifierats vara i behov av utredning av särskilt stöd. 17 utredningar gällande elevers behov av särskilt stöd har genomförts och åtgärdsprogram har utarbetats efter samtliga utredningar. Fem av dessa åtgärdsprogram innehåller beslut om anpassad studiegång. Huvudmannen uppger vidare att det för samtliga elever med anpassad studiegång har gjorts en pedagogisk utredning, att alla avvikelser framgår av elevens åtgärdsprogram samt att det i dessa beslut finns datum för uppföljning och utvärdering.

Skolinspektionen har tagit del av ovan nämnda dokument. Av dokumenten framgår att en utredning om elevens behov av särskilt stöd genomförts inför utarbetande av samtliga 17 åtgärdsprogram. I de fall eleven har en anpassad studiegång framgår det i åtgärdsprogrammen en motivering till den anpassade studiegången, vilka ämnen som anpassats bort och i vilken omfattning.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte

överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att JENSEN education college AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 3 juli 2025 konstaterat att det fanns brister i skolenhetens arbete avseende beslut om avstängningar respektive omplaceringar. Detta då det saknades uppgifter kring hur den enskilda skulle gå till väga för att överklaga beslutet.

Huvudmannens har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Under den aktuella perioden har tre beslut om avstängning fattats. Samtliga beslut har innehållit en överklagandehänvisning och besluten har skickats hem till vårdnadshavarna.

Skolinspektionen har tagit del av de tre besluten om avstängning vilka innehåller en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 14 § skollagen framgår att i grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att

andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad. Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket. Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

Av 28 kap. 9 § skollagen framgår att beslut av rektor i fråga om avstängning enligt 14 § skollagen får överklagas till allmän förvaltningsdomstol.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild tillämpas bland annat 33 § förvaltningslagen (2017:900).

Av 33 § förvaltningslagen framgår bland annat att för varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som fattat beslutet samt en underrättelse om hur ett överklagande går till.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att JENSEN education college AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende disciplinära åtgärder. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Skolans hantering av betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 3 juli 2025 konstaterat att det fanns brister i skolenhetens hantering av betygskatalogen. Betygskatalogen innehöll inte korrekta uppgifter om flera elevers betyg. Detta då justerade betyg endast ändrats i skolans digitala system och inte i skolans betygskatalog. Skolinspektionens utredning visade vidare att elever som hade anpassad studiegång inte fanns registrerade i skolans betygskatalog.

Huvudmannens har i sin redovisning uppgett följande. Alla medarbetare följer rutinerna kring betygsättning. Inför betygsättningen i juni 2025 har alla fått information om hur de ändrar betyg på ett korrekt sätt i betygskatalogen. Administratören och rektorn har också haft tre träffar med huvudadministratören för att säkerställa att rutinerna följs. Elever med anpassad studiegång finns angivna i skolenhetens betygskatalog. Siffran 3 finns angiven för de ämnen som inte har lästs.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 13 § skollagen framgår att i grundskolan, ska betyg sättas i den utsträckning och form som följer av denna lag eller annan författning.

Av 9 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) framgår bland annat att en betygskatalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne.

Av 11 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

I huvudmannens redovisning finns en beskrivning av hur huvudmannen informerat om hur betygskatalog ska hanteras och hur de säkerställt att det görs. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen får anses ha gjort tillräckligt för att bristen i detta avseende ska anses avhjälpt och föreläggandet ska anses ha följts även i denna del. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind