

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Norrundsskolan i Norrtälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Norrsundsskolan. Granskningen genomfördes under 5 och 6 november 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Norrsundsskolan senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrtälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera, leda och följa upp ett systematiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att en övergripande plan kring jämställdhet, som omfattar alla grundskolor, kommer att tas fram av kommunen. Planen ska inkludera mål, strategier och åtgärder för att främja en jämlik och inkluderande skolmiljö. Vid ett rektorsmöte i april 2025 diskuterades jämställdhetsfrågor och rektorerna fick i uppdrag att genomföra en kartläggning av jämställdhetsarbetet på skolorna. Därutöver har huvudmannen en ny plan för studie- och yrkesvägledare där jämställdhetsfrågan tydligare är integrerad.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn utifrån skolans jämställdhetsuppdrag har formulerat syfte och mål med jämställdhetsarbetet på Norrsundsskolan. Rektorn har sedan sett till att jämställdhetsfrågan diskuterats på skolan återkommande på kvalitetsdagar och i andra mötesforum. Exempelvis har elevernas kunskaps- och trygghetsresultat diskuterats och problematiserats utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Förbättringar har sedan gjorts av skolans interna trygghetsenkät så att resultat utifrån ett könsperspektiv lättare kan tas fram. Lärare har också diskuterat hur de tolkar jämställdhet och också kartlagt hur de arbetar i sin undervisning med det. Resultatet av kartläggningen ska ligga till grund för en jämställdhetsplan för skolan. Rektor har också skapat förutsättningar för att studievägledaren samarbetar mer med lärolaget kring jämställdhetsfrågor. Syftet är att utveckla elevernas val inför praktikplatser samt val till gymnasiet. Vidare har kompetensutveckling också skett för lärare kring jämställdhetsfrågan, bland annat utifrån en forskningssammanställning. All personal på skolan

har också fått en utbildning i normkritiskt tänkande av utomstående föreläsare.

Sedan arbetet kring jämställdhet påbörjades har huvudman och rektorn sett förbättringar av verksamhetens kvalitet. Rektorn har genom lektionsobservationer och möten sett att lärare exempelvis använder ett mer könsneutralt språk och att lärare uppmärksammar flickor och pojkars talutrymme. Rektor har också sett att en förskjutning i resonemang och analys hos lärare, från att ansvaret ligger hos eleverna till att ansvaret ligger hos lärare och ledning att organisera så att alla elever oavsett kön ska lyckas i skolarbetet. Det framgår också av redovisningen att jämställdhetsarbetet blivit en naturlig del av det systematiska kvalitetsarbetet och att samarbetet mellan lärare och studie- och yrkesvägledare har utvecklats utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framkommer att fortsatt arbete med jämställdhet planeras på olika sätt framöver under ledning av rektorn, exempelvis arbetet med skolans jämställdhetsplan som beräknas vara klar januari 2026. Huvudmannen kommer framöver följa upp skolornas arbete kring jämställdhet bland annat genom en enkät.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans se till att undervisningen har en tydlig struktur inkluderande mål, syfte och sammanfattande avslut.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har initierat ett utvecklingsarbete för att samla alla lärares undervisning under en gemensam lektionsstruktur. Strukturen som beskrivs i redovisningen är tydlig och innehåller bland annat mål och sammanfattande avslut. I alla klassrum på skolan finns en visuell översikt över lektionsstrukturen. Förutom att ha enats om en gemensam struktur så har specialpedagogen

fått i uppdrag av rektorn att introducera en kompletterande struktur som ett stöd för lärare i planeringsarbetet. I den kompletterande strukturen finns bland annat syftet med undervisningen inkluderat.

Det framgår av redovisningen att eleverna har fått besvara en enkät där lektionsstrukturen utvärderades och skolledningen har även intervjuat elever om strukturen. Vidare har rektorn genomfört lektionsobservationer som bland annat handlar om hur lektionsstrukturen fungerar. Rektorn har i sin utvärdering sett att alla lärare använder lektionsstrukturen för att visualisera och kommunicera undervisningen. Lärare tar också stöd av den kompletterande strukturen i sitt arbete. Rektorn har utifrån elevenkät och elevintervjuer uppfattat att lektionsstrukturen är till stöd för många elever i skolarbetet. I arbetet framöver så kommer rektorn att säkerställa att nyanställda introduceras till och använder skolans överenskomna lektionsstruktur.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa ytterligare förutsättningar för lärarna att samverka kring bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att huvudmannen har organiserat för ett samarbete mellan skolor i olika delar i kommunen för att lärarna ska kunna samverka kring bedömning och betygssättning.

Norrsundsskolan har en annan skola i kommunen som sin samarbetspartner. Huvudman har givit i uppdrag till rektorer att organisera bedömningstillfällen, huvudsakligen för lärare som är ensamma i sitt ämne. Rektorn organiserade för sambedömning med annan skola gällande nationella prov i årskurs 9 under vårterminen 2025.

Rektorn har återkommande satt frågor kring bedömning på agendan på kvalitetsdagar på skolan och organiserat för tillfällen att diskutera frågorna

i kollegiet. Exempelvis har lärare diskuterat vilka underlag som används när lärare bedömer elevers kunskapsutveckling och hur underlagen används för fortsatt planering av undervisningen. Därutöver ser rektorn till att lärare på skolan med gemensamma behörigheter stödjer varandra i bedömningsarbetet. Dock framgår inte av huvudmannens redovisning i vilken utsträckning lärare, framförallt de som är ensamma i sitt ämne, har möjlighet att samverka med andra lärare på andra skolor.

Rektorn har följt upp arbetet som skett kring betyg och bedömning genom kommunens utbildningsenkät och genom de samtal som förts i arbets- och ämneslag. Rektorns uppföljning visar att lärare på skolan kontinuerligt diskuterar och problematiserar bedömning vilket kan bidra till utveckling av lärares arbete. Vidare konstateras att de lärare som träffades för sambedömning kring de nationella proven under våren 2025 har stärkt sin bedömarkompetens. Rektorn planerar för ett fortsatt systematiskt arbete i arbetslag kring bedömning och betygssättning med syfte att vidareutveckla lärares kompetens inom området. Rektorn planerar också för att samverka med samarbetskola ska fortsätta.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömningen av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Åsa Pleiner

Föredragande
Signerat av: Åsa Pleiner

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson