

Huvudman

Tibro kommun
kommun@tibro.se

Beslut

Datum 2026-01-07

Dnr SI 2025:587

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Tibro kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Tibro kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 23 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 12 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 9 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser av studieresultat för att finna relevanta förklaringar till resultatskillnader mellan skolenheter, ämnen, årskurser och kön. Förklaringarna behöver ha tydliga belägg och kopplas till utbildningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att utveckla analysarbetet med att finna förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten. Huvudmannen har exempelvis arbetat med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i det nationella kvalitetssystemet. Syftet är att öka kompetensen hos rektorer och att på ett tydligare sätt involvera lärarna i kvalitetsarbetet. Verksamhetschef och verksamhetsutvecklare har tillsammans med rektorsgruppen påbörjat ett arbete med att skapa verktyg för hur olika aspekter av undervisningens kvalitet och genomförande ska kommuniceras i hela styrkedjan. Syftet är att stärka såväl rektorerna som huvudmannen i deras analyser av utbildningens genomförande. Huvudmannen har, tillsammans med rektorerna, beslutat att utgå ifrån en arbetsmetod som ska stödja lärarna i att utveckla sin analys av undervisningen. Metoden är förankrad i forskning och ska implementeras under vårterminen 2026. I januari ska samtliga av huvudmannens skolenheter ha en gemensam analysdag. Inför det tillfället har frågeställningar och resultatunderlag tagits fram som stöd för rektorerna i arbetet med att analysera studieresultat i relation till undervisningens genomförande. Vidare har huvudmannen bearbetat utformningen av rektorernas analysrapporter för att få en bättre bild av hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten. Huvudmannen följer upp det påbörjade arbetet genom dialog i olika forum och har konstaterat att kompetensen gällande det nationella kvalitetssystemet har ökat i styrkedjans alla led. Huvudmannen har också fått ökad kännedom om olika metoder som kan användas för att analysera undervisningen och där

igenom skapa förutsättningar för ett mer klassrumsnära förbättringsarbete. I och med att vissa åtgärder är planerade till vårterminen 2026 har huvudmannen ännu inte kunnat utvärdera effekterna av dem.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla sin analys av studieresultat för att finna relevanta förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar resultaten. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver följa upp de kompensatoriska åtgärderna och utvärdera om de leder till faktiska förbättringar för de elever som insatserna riktas till.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att följa upp de kompensatoriska insatser som görs. Huvudmannen har exempelvis skapat ett nytt underlag för uppföljning av måluppfyllelsen för elever som läser svenska som andraspråk. Numera omfattar uppföljningen alla ämnen och ger därmed huvudmannen kännedom om i vilken utsträckning dessa elever tillgodogör sig utbildningen. Huvudmannen har också följt upp måluppfyllelsen i samtliga ämnen för elever som är nyanlända. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att de kommundemensamma särskilda undervisningsgrupperna från och med januari 2026 kommer att övergå till att bli särskilda undervisningsgrupper på respektive skolenhet. På högstadieskolan har förstelärare fått i uppdrag att särskilt följa upp undervisningens kvalitet samt måluppfyllelsen för de elever som går i särskild undervisningsgrupp. Därutöver följer huvudmannen årligen upp genomförda kompensatoriska insatser genom rektorernas analysrapporter. Från och med juni 2025 sker den uppföljningen utifrån en ny process där rektorerna besvarar frågor som formulerats av huvudmannen. Den skriftliga analysrapporten kommer från och med augusti 2026

kompletteras med en muntlig uppföljning där verksamhetschef och verksamhetsutvecklare har en dialog med respektive rektor i syfte att utvärdera huruvida de kompensatoriska åtgärder som genomförs leder till faktiska förbättringar för de elever som åtgärderna riktas till. Huvudmannen har konstaterat att de nya och förbättrade processerna, som nu är en del av det systematiska kvalitetsarbetet, ger huvudmannen underlag för att kunna följa upp olika åtgärder och därmed bättre kunna fördela resurser utifrån olika skolenheters behov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens kompensatoriska arbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Cecilia Johansson

Föredragande
Signerat av: Cecilia Johansson