

Huvudman

ÖRKELLJUNGA KOMMUN
kommunkontor@orkelljunga.se

Beslut

Datum 2025-01-08

Dnr: SI 2025:492

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvar för grundskolan**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Örkelljunga kommun. Granskningen genomfördes under maj månad 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen, vilka angetts i beslut den 2025-06-23.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 2025-12-20 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 2025-12-19.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa analyserna så att analyserna ger förklaringar till såväl högre som lägre resultat, och innehåller tydliga belägg för orsaker till skillnader mellan skolor, ämnen, årskurser samt flickor och pojkars resultat.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att fördjupa sina analyser, men redovisningen innehåller inga exempel på förklaringar till resultat eller belägg för orsaker till skillnader mellan skolor, ämnen årskurser eller flickor och pojkars resultat som framkommit i analysen. Utbildningsförvaltningen har inlett ett förbättringsarbete för att stärka analysen av resultat i hela styrkedjan. Även ett arbete med att utveckla ett underlag för analys som ska stärka huvudmannens förmåga att tolka och förstå resultatdata har startat. Det framgår dock inte hur långt arbetet med underlaget har kommit, eller vad som ingår i det. Vidare framgår att den strategiska ledningsgruppen, som består av grundskolornas rektorer och delar av förvaltningen, har fått handledning och kompetensutveckling.

Huvudmannen skriver i redovisningen att både kvalitetsarbetet och redovisningen till Utbildningsnämnden har stärkts och att bilden av grundskolan förtydligats genom jämförelser mellan skolor, ämnen, årskurser och kön samt analys av de bakomliggande orsakerna i resultaten. Därtill har huvudmannen fått en tydligare bild av kopplingen till undervisningens genomförande och skolornas organisatoriska och personella förutsättningar samt av framgångsfaktorer. Dock redovisas inga exempel vare sig av bakomliggande orsaker, kopplingar mellan resultat och undervisningens genomförande eller framgångsfaktorer som framkommit i analysen.

Huvudmannen planerar att fortsätta arbetet med fördjupad analys på flera nivåer. Exempelvis ska samtliga skolor delta i den fortsatta fortbildningen inom ramen för Skolverkets riktade insatser. Utöver det ska huvudmannen ta fram en mall med frågeställningar inför nästa läsårs resultatredovisning för att säkerställa att förvaltningen får enhetlig och kvalitativ information från varje skola om orsaker till aktuella resultat. I den ingår vidtagna insatser i relation till statistik kring särskilda behov. Vidare ska både den centrala och lokala elevhälsan få fortbildning kring analysarbete för att utveckla förmågan att tolka data och identifiera lokala behov. Därtill ska utvärderingen av kränkingsanmälningarna och den enkät som används för att utvärdera trygghet och studiero revideras så att upplevelsen per elevgrupp och kön kan identifieras lättare. Huvudmannen planerar också att ytterligare fördjupa sin analys både av rektors förutsättningar att utföra sitt pedagogiska uppdrag och respektive skolenhets förutsättningar i förhållande till de behov som finns i elevgruppen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av

vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sin analys så att den visar vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att fördjupa sin analys, men det framgår inte om analysen har visat på vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Förutom de analyser huvudmannen har gjort på skolenhetsnivå har huvudmannen utvecklat en kartläggning av elevgrupper med särskilda behov och gett speciallärargruppen i uppdrag att göra en bedömning av vilka områden som behöver förstärkas eller undersökas närmare. Dock framgår inte av redovisningen om de ovanstående analyserna och kartläggningarna visar vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen redovisar att vissa åtgärder har vidtagits, som att en skolsköterska har fått en utökad tjänst med ett övergripande ansvar för elever som är familjehemplacerade i kommunen och att fritidshemspersonalen ska fortbildas inom NPF, men vilka analyser om föregått dessa specifika åtgärder redovisas inte.

Huvudmannen planerar fortsättningsvis att tillämpa ett uppdaterat årshjul för datainsamling i kvalitetsuppföljningen 2026 för att tydliggöra för hela styrkedjan vilken data som ska samlas in samt när och hur den ska användas. Huvudmannen förväntar sig att detta ska bidra till en mer systematisk och evidensbaserad uppföljning av kompensatoriska insatser. Vidare planerar huvudmannen att de mål som sätts och insatser som vidtas utifrån den övergripande analysen ska vara tydligt definierade och mätbara så att det är möjligt att följa utvecklingen i uppföljningarna över tid, och vid behov utveckla eller avbryta insatsen. Utöver det planerar huvudmannen

att använda de erfarenheter och metoder som arbetas fram i samarbete med Skolverket för att stärka kvalitetsarbetet i samtliga kommunens skolverksamheter.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Huvudmannens kompensatoriska arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Lena Osvaldsson

Föredragande
Signerat av: Lena Osvaldsson