

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Solberga by
anpassad grundsskola belägen i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Solberga by anpassad grundsskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Solberga by anpassad grundsskola senast den 7 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling: 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans syfte: 11 kap. 2 § skollagen.

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och att eleverna ges möjligheter att delta i olika sociala sammanhang. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att eleverna erbjuds ett aktivt deltagande i samhälls- och yrkesliv samt se till att eleverna förbereds för att leva och verka i en digitaliserad vardag.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för ett arbete som ska säkerställa att eleverna erbjuds ett aktivt deltagande i samhälls- och yrkesliv. Rektorn har arrangerat för en samhällsförberedande undervisning enligt en progressiv modell i vilken eleverna först ges förberedande undervisning i skolmiljö följt av träningsmoment i strukturerade närmiljöer och individuellt anpassade samhällsbesök där elevers kognitiva nivå och sociala uthållighet tas i beaktning. Det omfattar bland annat övning inom olika sociala situationer så som att betala i butik, att resa med kollektivtrafik och att förstå sociala koder i offentliga miljöer. Externa aktiviteter för eleverna inkluderar bland annat studiebesök på brandstation, polisstation och teater. Vidare planerar rektorn och lärarna en utökning av strukturerade aktiviteter i närmiljön och individanpassade samhällsbesök. En uppföljning av utvecklingsarbetet har skett i såväl elevråd som på arbetslagsmöten och rektorn har sammanställt vilka externa besök som har genomförts med eleverna. Enligt huvudmannen finns även planer för att under vårterminen genomföra

pedagogiska och systematiska observationer av lärmiljöer och undervisning med koppling till utvecklingsområdet, reflekterande samtal i arbetslag och elevhälsa samt kvalitetsdialoger med skolledning och huvudman där resultaten från utvärderingar lyfts, analyseras och kopplas till nya utvecklingsmål.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Roger Persson

Föredragande
Signerat av: Roger Persson

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson