

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Färgelanda kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Färgelanda kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 4 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 4 december 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Färgelanda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 december 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Analys av utbildningens kvalitet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

Uppföljning av utbildningens kvalitet

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp utbildningens kvalitet, så att uppföljningen ger en god bild av i vilken utsträckning verksamheten lever upp till målen för utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tagit fram en årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet för komvux på entreprenad. En liknande årsplan har även tagits fram för utbildningen som bedrivs i egen regi för att kunna göra jämförelser och se mönster. Enligt årsplanen för komvux på entreprenad samlas resultat avseende avbrott, genomströmning och måluppfyllelse in. För att få en bild av undervisningens kvalitet och hur nöjda eleverna är med utbildningen genomförs enkäter, och personalens kompetens och tillgång till stödresurser följs också upp. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att utbildningsanordnaren ska upprätta en separat kvalitetsredovisning gällande Färgelanda kommun med analys och förslag på utvecklingsområden. I kvalitetsredovisningen ska nyckeltal redovisas utifrån kön. Huvudmannens bedömning är att uppföljningen i och med dessa åtgärder tydligare kommer att styras av huvudmannen och utgå från kommunens perspektiv och inte från anordnarens. Slutligen uppger huvudmannen i sin redovisning att ett nytt avtal kommer att tas fram där kraven på utbildningsanordnaren kommer att förtydligas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Genom det årshjul som tagits fram finns en strategi och en planering för hur kvaliteten i utbildningen ska följas upp. Då utvecklingsarbetet inte är helt implementerat förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen säkerställer att det uppföljningsarbete som planerats enligt årshjulet också genomförs såsom avsett, samt att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Analys av utbildningens kvalitet

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att analysera information som samlas in genom uppföljning för att identifiera utvecklingsbehov rörande utbildningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete för att analysera den information som samlats in. I redovisningen anger huvudmannen vad analysarbetet ska eller kan omfatta. Exempelvis ska jämförelser göras mellan måluppfyllelsen för olika utbildningsområden hos anordnaren, och jämförelser ska även göras med resultaten för verksamheten som bedrivs i egen regi och med riket som helhet där det är möjligt. Resultaten kommer också att jämföras utifrån kön. Huvudmannen uppger i sin redovisning att resultaten för utbildninganordnaren även kan jämföras med andra anordnare i andra kommuner, och undersöka om det finns strukturella skillnader kopplade till exempelvis resurser eller undervisningens upplägg.

Vidare kommer resultatet av elevenkäterna, och inte minst de öppna svaren, att användas för att få en bild av varför resultaten ser ut som de gör. Huvudmannen uppger i sin redovisning att det kan handla om vilka faktorer som eleverna lyfter fram som viktiga för att lyckas med studierna, och hur tillgången till lärare och stödet från dem uppfattas av eleverna. En förklarande analys ska också genomföras för att se hur faktorer som organisation och tillgång till stödinsatser påverkar resultaten. Som en del av analysarbetet kommer huvudmannen att ha en dialog med anordnaren om måluppfyllelsen. Ett annat exempel på kvalitativ analys som kan genomföras enligt huvudmannen är att undersöka kvaliteten på planeringen av undervisningen, handledningen och bedömningen i ett specifikt ämne.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på analysarbetet. Eftersom analysarbetet på samma sätt som uppföljningsarbetet inte är helt implementerat vill Skolinspektionen framhålla vikten av att det planerade arbetet också genomförs samt att huvudmannen även framgent tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare
Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet