

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
**Naturbruksskolan Svenljunga med huvudman Västra
Götalandsregionen**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Naturbruksskolan Svenljunga. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Naturbruksskolan Svenljunga senast den 9 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västra Götalandsregionen har inkommit med en sådan redovisning den 30 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av undervisningens genomförande och hur lärarna integrerar värdegrundsarbetet i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla uppföljningen och analysen av hur undervisningen genomförs samt hur lärarna integrerar värdegrundsarbetet i undervisningen. Rektorn har initierat ett arbete med lärarna utifrån kapitel 1 och 2 i läroplanen för gymnasieskolan i syfte att integrera värdegrundsarbetet i samtliga ämnen. Rektorn har även, tillsammans med biträdande rektorn, genomfört lektionsobservationer i syfte följa upp hur lärarna integrerar värdegrundsarbetet i undervisningen. Utifrån lektionsobservationerna har rektorn sedan fört samtal med lärarna. Vidare framgår att rektorn, tillsammans med huvudmannen, har tillsett att möten mellan lärare på skolenheten och möten mellan lärare på olika skolenheter dokumenteras för att exempelvis följa upp undervisningen. Rektorn har följt upp arbetet och exempelvis konstaterat att en mer välorganiserad mötesstruktur skapar bättre förutsättningar att följa upp undervisningen. Redovisningen saknar dock beskrivningar av med vilken systematik rektorn exempelvis genomför lektionsobservationer i syfte att följa upp undervisning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda lärarnas arbete med att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att tydligare leda lärarnas arbete med att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning. Rektorn har initierat en insats, under en studiedag, i syfte att utveckla hur lärarna skriver omdömen samt genomfört gemensamma betygsanalyser. Rektorn har även, tillsammans med huvudmannen, planerat för att lärarna ska bedöma de nationella proven tillsammans med lärare på andra skolenheter inom huvudmannens organisation samt planerat för samverkansdagar mellan lärare i olika ämnen inom huvudmannens organisation. Dessa samverkansdagar dokumenteras för att en representant från huvudmannen ska kunna följa upp arbetet. Vidare har rektorn initierat samverkan med andra skolenheter utanför huvudmannens organisation gällande lärare som undervisar i vissa inrättningskurser. Redovisningen saknar dock konkreta beskrivningar av hur arbetet med att kvalitetssäkra lärarnas bedömningar och betygssättning har utvecklats utöver arbetet med omdömen och det planerade arbetet kring att bedöma nationella prov tillsammans med andra skolenheter. Det framgår exempelvis inte vad de gemensamma betygsanalyserna inneburit eller vad de planerade samverkansdagarna innebär.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som

krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Viktor Hagström

Föredragande

Signerat av: Viktor Hagström

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare

Signerat av: Christoffer Martinelle