

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Huddinge kommun. Granskningen genomfördes 9–11 december 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 20 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 18 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 17 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5–7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för

förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver inom gymnasieskolan fördjupa sin analys av kopplingen mellan olika resultat och utbildningens förutsättningar och genomförande på skolenheterna.

Av huvudmannens redovisning framgår att organisatoriska strukturer har införts för ett mer målinriktat och systematiskt arbete, där varje insats kopplas till konkreta mål och indikatorer. Strukturerna har införts i syfte att genomföra resultatbaserade analyser för att uppnå långsiktig kvalitet och hållbar utveckling. Ett exempel är att kvalitetsdialoger numera genomförs mellan rektor på varje skolenhet och representanter för huvudmannen i syfte att skapa en bredare och djupare förståelse för verksamhetens förutsättningar och behov av utvecklingsinsatser. Under de regelbundna kvalitetsdialogerna förs samtal om verksamhetens resultat i relation till förutsättningarna. Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till en stärkt samverkan och ett ökat fokus inom organisationen på uppföljning av verksamheternas arbete. Under 2026 kommer kvalitetsdialogerna att sammanställas på övergripande nivå för att ge huvudmannen en tydligare helhetsbild.

Vidare framgår att huvudmannen har inlett ett långsiktigt arbete med att sammanställa olika resultat som underlag för analys och uppföljning. Till grund för underlagen genomför huvudmannen analyser på verksamhets- och huvudmannanivå exempelvis gällande elevers förkunskaper i syfte att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsbehov i verksamheterna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver inom gymnasieskolan följa upp kompensatoriska åtgärder på respektive skolenhet i syfte att säkerställa att dessa leder till faktiska förbättringar.

Av huvudmannens redovisning framgår att möten med rektorer genomförs gällande verksamheternas kompensatoriska arbete. Huvudmannen har även enskilda samtal med rektorer och åtgärder följs upp i kvalitetsrapporter. Huvudmannen uppger att ett arbete påbörjats i syfte att följa upp kompensatoriska åtgärder på respektive skolenhet. Huvudmannen har exempelvis inlett dialoger med andra kommuner i närområdet gällande ekonomiska tillägg för elever som börjar gymnasiet med låga meritpoäng. Huvudmannens redovisning visar att detta arbete kommer att intensifieras och följas upp framöver i syfte att säkerställa om arbetssätten är välvalda så att resurser riktas till de elever som har störst behov.

Vidare framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete med att omfördela resurser så att en större del tilldelas elever på yrkesprogram i relation till elever på högskoleförberedande program. Huvudmannen har ännu inte utvärderat effekter av denna pågående omfördelning av resurser. Huvudmannen uppger att planer finns på att inleda samtal gällande hur den kompensatoriska resursfördelningen ska följas upp för mer likvärdiga förutsättningar för alla elever att nå målen så långt som möjligt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Jern

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Jern

X Åke Isaksson

Föredragande

Signerat av: Åke Isaksson