

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Wisby anpassad
gymnasieskola belägen i Gotlands kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Wisby anpassad gymnasieskola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 26 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Wisby anpassad gymnasieskola senast den 2 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Gotlands kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i anpassade gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Anpassad gymnasieskola:

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34 a–36 §§, 18 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgyan25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1 Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgyan25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Lgyan13) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:664).

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i låg utsträckning skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sitt arbete med att göra självständiga bedömningar av den anpassade gymnasieskolans måluppfyllelse, så att de utgör ett tydligt underlag för beslut om vilka insatser huvudmannen behöver genomföra och vilket stöd som rektorn behöver.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen initierat ett utvecklingsarbete för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet inom den anpassade gymnasieskolan. Huvudmannen uppger att syftet med det inledande utvecklingsarbetet är att skapa en tydlig och återkommande struktur för uppföljning, analys och utveckling av utbildningens kvalitet.

Utvecklingsarbetet ska säkerställa att huvudmannen genomför egna och självständiga bedömningar av verksamhetens måluppfyllelse, som ett underlag för beslut om insatser och stöd till rektor för anpassade gymnasieskolan.

Huvudmannen redovisar att en övergripande struktur och årscykel för kvalitetsarbetet tagits fram där ansvar, moment och tidpunkter tydliggörs både på huvudmannanivå och för rektorn. Därutöver redovisar huvudmannen att tydliggörande av roller, förväntningar och ansvar mellan skolchef och rektor uppförts samt att regelbundna strukturerade dialoger påbörjats men ännu inte är fullt implementerade.

Trots att arbetet befinner sig i sin initiala fas framgår det av huvudmannens redovisning att arbetet redan bidragit till att stärka förutsättningarna för en mer strukturerad och självständig huvudmannauppföljning av den anpassade gymnasieskolans måluppfyllelse. Av huvudmannens redovisning framgår att utvecklingsarbetet befinner sig i sin initiala fas och därför är effekterna i verksamheten ännu inte är fullt synliga.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Hahne

Föredragande
Signerat av: Maria Hahne

X Malin Jern

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Jern