

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sofiaängens
skola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sofiaängens skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 9 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sofiaängens skola senast den 8 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sofiaängen AB har inkommit med en sådan redovisning den 18 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet samverkar i bedömningsarbetet och använder olika metoder för likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inför läsåret 2025–2026 infört regelbundna ämnesträffar med fokus på bedömning i alla ämneslag. På ämnesträffarna samverkar lärarna kring bedömning och diskuterar användandet av olika metoder för likvärdig bedömning. Ämnesträffarna dokumenteras och underlag skickas in till rektorn och biträdande rektorn. Under den sista ämnesträffen varje termin lyfter lärarna frågor som rör samlad bedömning av elevprestationer och bedömningsunderlag med sina ämneslärarkollegor. Lärarna avsätter även tid på sina arbetslagsmöten varje vecka för bedömning av aktuella elevuppgifter. Med utgångspunkt i konkreta elevexempel skapar de samsyn kring hur betygskriterierna speglas i elevernas prestationer. Vidare har rektorn tillsett att samtliga lärare på skolan har tillgång till Skolverkets bedömningsstöd och uppmuntrat lärarna att använda sig av dem för att säkerställa likvärdig bedömning.

Rektorn har muntligen följt upp med lärare på arbetslagsmöten vilka metoder de använder sig av i bedömningsarbetet. Ämneslagen har även reflekterat tillsammans kring hur arbetet har utvecklat verksamheten och skickat in skriftliga utvärderingar till skolledningen. Enligt huvudmannens redovisning har utvecklingsarbetet lett till en ökad medvetenhet hos lärarna kring frågor som rör likvärdig bedömning. Vidare upplever lärarna en ökad trygghet i bedömningsfrågor genom att det numera finns tydligare riktlinjer för vad de ska prata om och när det ska ske.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att ytterligare åtgärder planeras i det fortsatta utvecklingsarbetet. Bland annat kommer anonymiserad rättning att införas vid fler tillfällen än vid de nationella proven. Fler lärare kommer att involveras vid de nationella proven för att undvika att lärare rättar sina egna elevers prov samt möjliggöra sambedömning. Vidare planerar rektorn för att fortsätta utveckla innehållet i ämnes- och arbetslagsträffar. Syftet är att säkerställa att lärarna systematiskt analyserar elevsvar tillsammans och diskuterar tolkningar av betygskriterier, bland annat för att undvika att bedömningen påverkas av till exempel lärarens relation till eleven eller elevens kön.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet

Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Hermansson

Föredragande

Signerat av: Maria Hermansson

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson