

**Huvudman**

VINGÅKERS KOMMUN  
kommun@vingaker.se

**Beslut**

Datum 2026-01-12

Dnr SI 2024:5617

Sida **1 (7)**

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Slottsskolan 7-9  
i Vingåkers kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Slottsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under 5-6 maj 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Slottsskolan 7-9 som angetts i beslut den 13 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Slottsskolan 7-9 senast den 12 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 15 december 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande och hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen för att kunna göra en analys och en helhetsbedömning av vad som påverkar kunskapsresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under läsåret 2025/2026 har utvecklat uppföljningen av undervisningens genomförande och hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen för att kunna analysera och göra en helhetsbedömning av vad som påverkar elevernas kunskapsresultat. Exempel på detta är en systematisk uppföljning av undervisningens genomförande och kvalitet genom återkommande uppföljningssamtal och analysmöten med ämneslag och arbetslag. Det genomförs också en systematisk uppföljning av arbetet med normer och värden genom arbetslagsdialoger där personalens förhållningssätt, bemötande och gemensamma principer har analyserats.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att åtgärderna har utvärderats genom observationer genomförda av rektorn och biträdande rektor samt genom trygghetsenkäter och samtal med elever. Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet. Exempelvis följs undervisningen upp med större fokus på analys och kvalitet och integreringen av värdegrundsuppdraget i undervisningen har blivit tydligare och mer enhetlig. Ytterligare åtgärder som planeras är till exempel att utveckla fler indikatorer för undervisningskvalitet samt en tydligare koppling mellan undervisningsanalys och kunskapsresultat i alla årskurser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i låg utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn, elevhälsan och lärarna behöver tillsammans hitta strategier för att visa höga förväntningar och motivera alla elever till lärande och personlig utveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har påbörjat ett arbete med att hitta strategier för att visa höga förväntningar och motivera alla elever till lärande och personlig utveckling. Exempel på detta är en utveckling av undervisningens variation och nivåstruktur för att möta elever både i behov av stödinsatser för att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och elever som behöver utmanas. Skolenheten har även genomfört åtgärder för tydligare struktur för höga förväntningar och motivation genom kollegiala analyser av hur förväntningar uttrycks och hur elever ges stöd att nå så långt som möjligt.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att åtgärderna har utvärderats genom till exempel analys av lektionsplaneringar och dokumentation samt elevresultat och progression. Huvudmannen uppger att åtgärderna har gett effekt så till vida att undervisningen har blivit mer tillgänglig och planerad för att möta alla elevers behov samt att undervisningsdesign och förväntningar är mer enhetliga och systematiska. Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat tydligare ramverk för differentierad undervisning samt fördjupning av arbetet med motivationsfrämjande undervisning och forskning.

Skolinspektionen bedömer att det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i undervisningen. I

huvudmannens redovisning saknas dock viss konkretion, exempelvis gällande vilka de tydligare strukturerna för höga förväntningar och motivation utifrån kollegiala analyser är samt på vilket sätt undervisningen har blivit mer stimulerande och förväntningar mer enhetliga. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

## Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna skapa samsyn kring och upprätthålla gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har skapat en samsyn i arbetet med studiero och utvecklat arbetet med att upprätthålla gemensamma förhållningssätt. Exempelvis har förstelärarna lett lärgrupper med fokus på gemensamma begrepp, förhållningssätt och undervisningsstrukturer som skapar studiero. Även rektorn har genomfört dialoger med arbetslagen om hur undervisningsdesign, relationellt ledarskap och kommunikation påverkar trygghet och studiero.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att åtgärderna är utvärderade bland annat i lärgruppsprotokoll, vid observationer genomförda av rektorn och biträdande rektor samt vid rektorns elevsamtal. Huvudmannen uppger att åtgärderna har gett effekt. Exempelvis beskriver personalen ökad samsyn kring gemensamma förhållningssätt och eleverna beskriver ett mer konsekvent och enhetligt klassrumsklimat. Ytterligare åtgärder som planeras är till exempel tydligare uppföljning av gemensamma rutiner och förhållningssätt vid terminsstart och terminsslut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera relationen mellan slutbetyg och provbetyg på nationella proven i samtliga ämnen och söka förklaringar till avvikelserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete för att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning. Exempelvis finns en rutin för medbedömning som används av samtliga ämneslag samt ett arbete som ämnesansvariga leder med fokus på hur betygskriterierna ska tolkas. I det arbetet använder ämneslagen elevexempel. Dessa åtgärder har utvärderats i bland annat uppföljningssamtal och analysmöten. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att åtgärderna har lett till ökad samsyn kring bedömning och tolkning av betygskriterierna samt att skolan har stärkt sin bedömningsstruktur inför kommande period med nationella prov.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att ytterligare åtgärder planeras när nationella proven är genomförda vårterminen 2026. Dessa åtgärder går tydligare att koppla till utvecklingsområdet. Exempelvis kommer skolenheten att analysera relationen mellan slutbetyg och provbetyg på de nationella proven i samtliga ämnen under vårterminen samt dokumentera och förstå eventuella avvikelser mellan dessa. Huvudmannen beskriver att skolenheten kommer att arbeta skolövergripande mot målet att minska skillnaderna mellan nationella provbetyg och slutbetyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärden inom området bedömning och betygssättning.

Det påbörjade och planerade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området. På grund av att de nationella proven huvudsakligen genomförs under senare delen av vårterminen, har de åtgärder som tydligast går att koppla till utvecklingsområdet ännu inte genomförts vid tiden för huvudmannens redovisning. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning fortsätta.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Maja Beckman

Beslutsfattare  
Signerat av: Maja Beckman

**X** Helena Forsberg

Föredragande  
Signerat av: Helena Forsberg