

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tallbohovskolan i Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tallbohovskolan. Granskningen genomfördes under 25–26 mars.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 13 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tallbohovskolan senast den 4 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Järfälla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges förutsättningar att lära och utvecklas. Genom att inkludera jämställdhetsarbetet i skolans systematiska kvalitetsarbete har rektorn skapat förutsättningar för ett långsiktigt utvecklingsarbete. Konkreta mål, tydligt ansvar och fastställda tidsramar säkerställer att rektorn kan följa upp och utvärdera arbetet kontinuerligt. Arbetet följs upp genom klassrumsbesök, enkäter och utvärdering. Huvudmannens redovisning innehåller flera exempel på målsättningar för verksamheten, som till exempel att minska skillnader i betyg mellan flickor och pojkar och att analysera varför skillnaderna uppkommit. Eller att arbeta med studie och yrkesvägledning utifrån en normkritisk och likvärdig syn. Genom vidareutbildning av lärarna har rektorn skapat förutsättning för lärarna att använda ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen och att anpassa och analysera undervisningsmaterial och metoder.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Henrik Fredriksson

Föredragande
Signerat av: Henrik Öberg Fredriksson

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson