

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vasa
International School of Stockholm i Stockholms
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vasa International School of Stockholm. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Vasa International School of Stockholm som angetts i beslut den 27 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vasa International School of Stockholm senast den 2 januari 2026 till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna på ett medvetet och systematiskt sätt följa upp och analysera olika resultat uppdelat på kön för att få syn på eventuella mönster och för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder vidtagits för att påbörja ett arbete med att stärka jämställdhetsarbetet på skolenheten. Skolan har säkerställt att egna enkäter kan redovisas och analyseras uppdelat på kön så att resultaten tydligt kan analyseras utifrån ett könsperspektiv. Syftet är att rektorn tillsammans med lärare och elever årligen reviderar skolans aktiva åtgärder för trygghet och studiero. Resultatet kommer att synliggöras i skolans likabehandlingsplan.

Rektorn har initierat ett arbete där lärarna och ledningen gemensamt reflekterat över jämställdhetsarbetet. Genom samplaneringsmöten och kollegiala samtal har personalen identifierat utvecklingsområden. Ett utvecklingsområde är att förstärka arbetet med elevens profilegenskaper. Genom riktade aktiviteter skapa bättre förutsättningar för att synliggöra och problematisera normer, värden och jargonger kring hur flickor och pojkar förväntas vara på skolan. Syftet med det inledande arbetet är att stärka jämställdhet mellan lektioner och i skolans vardag för att alla elever kan delta på lika villkor, oavsett kön. Därutöver har rektorn även påbörjat ett fördjupat analysarbete för att identifiera mönster över tid med fokus på jämställdhet. Rektorns fördjupade analyser ska redovisas till huvudman med tydlig uppdelning mellan pojkar och flickor.

Trots det initiala utvecklingsarbetet redovisar huvudmannen att rektorn

ännu inte kunnat mäta effekter i resultatdata däremot har rektorn observerat en ökad medvetenhet bland personalen. Fler professionella samtal om jämställdhet där frågor om kön, normer och likvärdighet har fått en tydligare plats i kollegiala diskussioner, planeringar och i analyser. Skolans styrkor inom jämställdhet kommer att identifieras och förslag på utvecklingsområden planeras tas fram med lärare och elevråd.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn i samverkan med lärare och samtlig personal påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Hahne

Föredragande
Signerat av: Maria Hahne

X Malin Jern

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Jern