

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Eda kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Eda kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 9 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 10 december 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 december 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Ansvarsfördelning, dialog och samarbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

Ansvarsfördelning, dialog och samarbete

- Huvudmannen behöver förtydliga roll- och ansvarsfördelningen i den utbildning som bedrivs på entreprenad så att samarbetet tydligare främjar huvudmannens ansvarstagande för utbildningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen kommer att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan kommunen och utbildningsanordnaren genom att revidera och komplettera befintliga avtal med anordnaren. Avtalen kommer enligt huvudmannen att definiera vilken information som ska överlämnas och när, samt huvudmannens och anordnarens respektive ansvar i kvalitetsarbetet. Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen kommer att ha regelbundna samverkansmöten minst fyra gånger per år med utbildningsanordnaren. Syftet med mötena är bland annat att säkerställa att uppföljning och analys sker systematiskt samt dokumenteras. Mötena kommer enligt huvudmannen att ha en fast agenda som innefattar genomgång av resultat och måluppfyllelse, identifiering av förbättringsområden och planering av gemensamma insatser. Enligt bifogad handlingsplan planeras avtalen revideras under första kvartalet 2026 och samverkansmötena kommer att hållas i april 2026. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det i förvaltningens regelbundna kvalitetsdialoger med ansvarig nämnd även kommer att avsättas tid för att redovisa resultat och kvalitativa aspekter rörande komvux på entreprenad.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Arbetet har dock vid tiden för huvudmannens redovisning enbart resulterat i en övergripande handlingsplan och några åtgärder gentemot utbildningsanordnaren har ännu inte realiserats. Då utvecklingsarbetet inte är implementerat förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen säkerställer att det arbete som planerats enligt handlingsplanen också konkretiseras och genomförs såsom avsett, samt att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp utbildningens kvalitet så att uppföljningen även omfattar övergripande nivå.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen kommer utveckla en struktur för att följa upp kvaliteten i utbildningen som bedrivs av utbildningsanordnaren. Uppföljningen ska omfatta kvantitativa data som genomströmning, betygsresultat och avbrottsfrekvens samt kvalitativa data i form av elev- och lärarenkäter samt synpunkter från arbetslivet. Enligt bifogad tidplan ska insamling av data genomföras under andra kvartalet 2026. I redovisning uppger huvudmannen att rektorn tillika skolchefen samt ansvarig nämnd ska delta i uppföljningen. Vidare framgår att en samlad kvalitetsrapport ska tas fram två gånger per år för att den politiska nivån ska få ökad insyn i utbildningen. Enligt huvudmannen ska en årscykel för kvalitetsarbetet införas som kopplar uppföljningen till planering och resursfördelning, och det ska säkerställas att uppföljningen används som underlag för strategiska beslut och dimensionering av utbildning.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten på uppföljningen. Huvudmannen har visserligen tagit fram en handlingsplan men denna innehåller få konkreta åtgärder kopplade till hur själva kvaliteten i utbildningsanordnarens utbildning ska fångas, exempelvis vilka kvalitativa aspekter som ska följas upp och med vilka metoder. Några åtgärder gentemot anordnaren har inte heller vidtagits utan planeras att genomföras senare under 2026. Skolinspektionen vill därför framhålla vikten av att huvudmannen framgent tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare
Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet