

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Bjurholms kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Bjurholms kommun avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 15 december 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Bjurholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 december 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Uppföljning av utbildningarnas kvalitet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Analys av utbildningarnas kvalitet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Uppföljning av utbildningarnas kvalitet

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att följa upp utbildningens kvalitet så att uppföljningen tydligare även omfattar utbildningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att en rutin för verksamhetsbesök har tagits fram som innebär att rektorn varje läsår genomför digitala verksamhetsbesök hos de externa utbildningsanordnarna. En mall för besöken har tagits fram för att tydligare utvärdera undervisningens kvalitet, exempelvis pedagogisk struktur och elevstöd. Efter besöken genomför rektorn samtal med läraren med fokus på utbildningens kvalitet. Verksamhetsbesöken har lagts in i nämndens uppdaterade årshjul och ämnen med avvikande resultat kommer att prioriteras. Under första året prioriteras ämnena matematik, samhällskunskap och naturkunskap med fokus på undervisningsmetoder och stödinsatser. Prioriteringen har gjorts utifrån en analys av resultaten för föregående läsår. Vidare framgår att sedan våren 2025 genomförs enkäter även med elever inom vuxenutbildningen med extern utbildningsanordnare. Enligt redovisningen har dessutom kommunens studie- och yrkesvägledare fått i uppdrag att dokumentera den individuppföljning som görs för att möjliggöra analys på gruppnivå. Vägledarens samtal med eleverna handlar om undervisningens innehåll, lärandemiljön och arbetet med stödinsatser. Dokumentationen av samtalen görs i ett digitalt system för att kunna underlätta kommande analysarbete. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn i samband med kvalitetsredovisningen till nämnden ska redovisa en samlad bedömning av undervisningens kvalitet hos de externa utbildningssamordnarna utifrån analyser av lektionsbesöken, resultatet från elevenkäterna samt studie- och yrkesvägledarens enskilda samtal med eleverna.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att få en god bild av utbildningens genomförande, exempelvis undervisningens kvalitet och arbetet med stödinsatser. Vissa åtgärder har redan genomförts och dessa tillsammans med övriga åtgärder har skrivits in i ett årshjul. Bedömningen görs utifrån att Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att de insatser som beskrivs i årshjulet också genomförs som planerat.

Analys av utbildningens kvalitet

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver tydligare koppla sin analys till kvaliteten i utbildningen hos anordnarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen, tillsammans med samverkande kommuner i det som kallas Västerbottenvux, har tagit fram nya mallar för utbildningsanordnarnas rapportering till kommunerna. Syftet är att huvudmannen, tillsammans med resultatet av de uppföljningsåtgärder som beskrivits ovan, ska få ett bredare underlag för analys av bland annat undervisningens kvalitet och dess koppling till resultaten. Av dessa mallar för årsrapporter, som bifogats redovisningen, framgår att anordnaren till exempel ska beskriva hur lärarna följer upp eleverna kunskapsprogression och hur ofta eleverna får återkoppling. Ett annat exempel är att anordnaren ska redogöra för hur de organiserar och genomför distansundervisning så att lärande främjas och avbrotten minskar. Anordnaren ska även beskriva hur de arbetar med stödinsatser samt bedömning och betygssättning. Enligt huvudmannen kommer underlagen för anordnarnas rapportering att utvärderas både lokalt i den egna kommunen och tillsammans med övriga kommuner inom Västerbottenvux.

Vidare framgår av redovisningen att resultaten hos anordnaren, till exempel resultat på nationella prov, jämförs med resultaten för riket. Analyserna av resultaten för de externa anordnarna separeras från analyserna av resultaten för komvux i egen regi. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och skolchefen har genomfört en fördjupad analys av kursresultaten för föregående läsår. Slutsatserna från denna analys har bland annat legat till grund för planeringen av rektorns lektionsbesök.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att analysen av resultaten tydligare ska kopplas till kvaliteten i utbildningen hos anordnarna.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet