

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Burgårdens
Gymnasium 1 i Göteborgs kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Burgårdens Gymnasium 1. Granskningen genomfördes under 4–5 mars.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 24 april.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Burgårdens Gymnasium 1 senast den 17 december ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 december.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera om och hur elever ges samma förutsättningar oavsett könstillhörighet samt leda ett arbete för jämställdhet på skolan.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan men det framgår inte av redovisningen vad arbetet har fått för effekter på verksamheten. Rektorn har lett och säkerställt samtal i personalgruppen för att skapa samsyn kring begreppet jämställdhet inom utbildning och undervisning, med fokus på planering, genomförande och bedömning av undervisningen samt bemötande av elever. Genom dessa samtal har rektorn undersökt lärarnas förhållningssätt till jämställdhet och konstaterat att det finns en medvetenhet kring frågan hos lärarna. Rektorn har även, under studiedagar och arbetsplatsträffar, lett ett arbete med fokus på sexualitet, samtycke, relationer och jämställdhet. Inom ramen för detta arbete har rektorn identifierat vilka områden enheten behöver fokusera på framöver. Det pågående arbetet har hittills utvärderats genom dialoger och fortsatt kartläggning i personalgruppen. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning huvudsakligen exempel på planerade insatser som till exempel syftar till att fortsätta det arbete som påbörjats kring pojkars upplevelser av undervisning och utbildning. Det planeras även fortsatt kompetensutveckling för personalen samt ett fortsatt arbete med läroplanens mål utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Rektorn planerar även att systematisera arbetet genom att upprätta ett årshjul över insatser kring jämställdhet. Utöver detta avser rektorn att följa upp och analysera befintliga undersökningar för att identifiera mönster kopplade till kön och könstillhörighet. Det saknas emellertid beskrivningar av hur arbetet kring

jämställdhet har påverkat verksamheten. Rektorn har inte sett några konkreta effekter även om rektorn bedömer att effekter kommer att bli synliga längre fram.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Karolina Hallenberg

Föredragande

Signerat av: Karolina Hallenberg

X Lena Knutsson

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Knutsson