

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Polhemsgymnasiet 1 i Göteborgs kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Polhemsgymnasiet 1. Granskningen genomfördes under 21–22 maj 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Polhemsgymnasiet 1 senast den 17 december ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 december.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, i samverkan med rektorn, säkerställa att eleverna erbjuds möjligheter att påverka undervisningen samt ges möjlighet att regelbundet utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, med stöd av rektorn, har arbetat fram konkreta sätt för att ge eleverna möjlighet att påverka undervisningen och att regelbundet utvärdera den. Rektorn har gett lärarna möjlighet att samtala om undervisningens utveckling och olika arbetssätt, med målet att öka elevernas delaktighet och engagemang. Utifrån dessa samtal har lärarna prövat olika metoder för att ge eleverna inflytande över undervisningens utformning. De har även skapat återkommande tillfällen för att utvärdera undervisningen. Rektorn har också tagit del av elevernas upplevelser genom intervjuer med elever från en klass i varje årskurs. I elevernas återkoppling har rektorn sett att engagemanget i undervisningen har ökat. Rektorn har även konstaterat att fler elever uppger att lärare

numera utvärderar sin undervisning och låter eleverna vara med och påverka.

Rektorn har följt upp lärarnas arbete genom samtal och sett att lärarna i större utsträckning stämmer av undervisningen med eleverna genom regelbundna utvärderingar under terminen. Det har även vuxit fram ett kollegialt lärande kring gemensamma arbetssätt för att skapa en mer inkluderande och engagerande studiemiljö. Rektorn planerar att sammanställa resultaten från elevintervjuerna och dela dem med både lärare och elever för att använda i det fortsatta arbetet. Rektorn planerar även att göra lektionsbesök med efterföljande samtal med lärarna, med fokus på undervisningens utformning, elevernas inflytande och möjligheter att utvärdera undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och personalen behöver säkerställa en samsyn kring studiero för att upprätthålla och vid behov återupprätta studieron så att eleverna kan fokusera på sitt skolarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen har säkerställt en gemensam syn på hur studieron ska upprätthållas och vid behov återupprättas. Rektorn har arbetat för att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt kring studiero genom samtal och inspirationsföreläsningar. Rektorn har tydliggjort gemensamma regler kring studiero, till exempel insamling av mobiltelefoner, och klargjort att reglerna gäller i alla klassrum och för alla lärare. Rektorn har även gett lärarna möjlighet att samtala om metoder för att öka studieron. Utifrån

diskussioner med eleverna har lärarna identifierat metoder som bidrar till bättre studiero, till exempel genom att tydliggöra och förkorta lärarnas genomgångar. Goda exempel har delats mellan lärarna och spridits i verksamheten. Rektorn har sett att studieron har ökat när lärarna använder dessa gemensamma arbetssätt.

Rektorn har också tagit del av elevernas upplevelser genom intervjuer med elever från en klass i varje årskurs. Elevernas återkoppling visar att de upplever positiva effekter av att lärarna är konsekventa i sitt förhållningssätt och ser till att alla elever kommer i gång med sina uppgifter, vilket bidrar till ökad studiero. Rektorn har även konstaterat att samtal om studiero och studiefokus har blivit vanligare mellan lärare och elever och att detta har bidragit till ett lugnare klassrumsklimat. Rektorn har utvärderat arbetet genom klassgenomgångar tillsammans med lärare och elevhälsopersonal samt genom mentorsträffar i respektive årskurs. Rektorn planerar att sammanställa resultaten från elevintervjuerna och dela dem med både lärare och elever för att använda i det fortsatta arbetet. Vidare planeras lektionsbesök med efterföljande samtal med lärarna, med fokus på studiero.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Karolina Hallenberg

Föredragande
Signerat av: Karolina Hallenberg

X Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson