

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Widénska
gymnasiet i Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Widénska gymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Widénska gymnasiet som angetts i beslut den 20 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Widénska gymnasiet senast den 2 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska

fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera, leda och följa upp ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har påbörjat ett arbete att organisera, leda och följa upp ett strategiskt jämställdhetsarbete. Skolan har i kartläggningsarbetet konstaterat att jämställdhetsarbetet hittills endast skett inom ramen för värdegrundsarbetet. Skolans åtgärder består bland annat i upprättandet av en jämställdhetsstrategi och att rektorn skapat en ledningsgrupp som ska leda jämställdhetsarbetet. Analysarbetet är påbörjat och så även kompetensutveckling för all personal för att öka medvetenheten kring jämställdhetsfrågor. Enligt huvudmannen har det påbörjade arbetet inneburit en ökad medvetenhet i personalgruppen om vikten av jämställdhet som ett utvecklingsområde.

Av redovisningen framgår vidare att signalerna om en machokultur på skolan finns kvar och att skolan fortsätter kartläggningsarbetet bland annat genom elevintervjuer och enkäter för att ta fram specifika insatser, som kan följas upp, för att motverka en machokultur.

I huvudmannens redovisning framkommer att effekterna av åtgärderna ännu inte har utvärderats. Avsikten är att utvärdering och uppföljning ska ske kontinuerligt under 2026–2028. Bland de åtgärder som planeras i den framtagna jämställdhetsstrategin finns ett fortsatt arbete med kompetensutveckling, normkritiska diskussioner med eleverna samt skarpa frågor i elevenkäter i syfte att få fatt i skillnader mellan könen vad gäller upplevelsen av undervisningen och studiero samt orsaker till frånvaro. Enligt jämställdhetsstrategin blir arbetet med jämställdhet ett eget målområde inom ramen för skolans systematiska skolarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jan Liljegen

Föredragande
Signerat av: Jan Liljegen

X Malin Jern

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Jern