

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lindholmens
tekniska gymnasium 1 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lindholmens tekniska gymnasium 1. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lindholmens tekniska gymnasium 1 senast den 17 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 december 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni

2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet så att eleverna får ett reellt inflytande över planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat arbetet med att öka elevernas delaktighet och inflytande över undervisningen genom att involvera elever, lärare och elevhälsa i förbättringsarbetet. Detta har rektorn bland annat gjort genom att lärarna tillsammans, under ledning av rektorn, diskuterat vad inflytande konkret innebär samt hur eleverna kan bli mer delaktiga och hur det målet ska uppnås. Vidare framgår det att alla lärare har genomfört enkäter och fört dialog med eleverna kring inflytande. Utifrån elevernas svar har rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan planerat för och genomfört olika inslag i undervisningen med utgångspunkt från de önskemål om arbetssätt och innehåll som eleverna framfört. Utvärderingen visar, enligt huvudmannens redovisning, att eleverna genom olika metoder har fått föra fram sina tankar om undervisningen och att utvärderingen visade att eleverna generellt är nöjda men att det skiljer sig åt vad gäller olika moment. Av huvudmannens redovisning framgår också att rektorn har följt upp hur lärarna har återkopplat till eleverna vad elevernas utvärdering av undervisningen har visat och att skolenheten kommer att fortsätta arbeta med målet att öka elevernas inflytande över planering och utvärdering av undervisningen under innevarande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson

X Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson