

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Friskolan
Svettpärulan i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Friskolan SvettpärLAN. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Friskolan SvettpärLAN som angetts i beslut den 26 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Friskolan SvettpärLAN senast den 12 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsbehov. Friskolan SvettpärLAN har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, vidareutveckla arbetet med att tydliggöra syftet med undervisningen i alla ämnen så att eleverna får möjlighet att förstå vad de förväntas lära sig.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat och vidareutvecklat arbetet med att tydliggöra syftet i alla ämnen så att eleverna får möjlighet att förstå vad de förväntas lära sig. Rektorn har tillsatt en tjänst motsvarande 40 procent, där personen har i uppdrag att stödja utvecklingsarbetet generellt på Svettpärlan, däribland en fortbildningsinsats kring hur lektioner ska struktureras. Härutöver har rektorn tillsammans med personalen inventerat i vilken omfattning som syfte och mål presenteras för eleverna samt hur de olika betygsstegen konkretiseras. Denna inventering har sammanställts och analyserats inom personalgruppen. Utifrån analys har rektorn tillsammans med personalen identifierat ett antal gemensamma nämnare som ska praktiseras i undervisningen. Därtill ska skolans uppgiftsspecifika bedömningsmatriser bli ett permanent inslag i samtliga ämnen under läsåret 2025/2026. Rektorn har utvärderat utvecklingsarbetet bland annat genom observationer, gruppsamtal med elever, reflektionssamtal med personalgruppen och elevenkäter för årskurs 4–9. Rektorn har konstaterat att personalen känner sig mer trygga i arbetet utifrån en gemensam lektionsstruktur och ett gemensamt språk med medföljande rutiner. Utvärderingen har också visat att eleverna upplever att deras lärare har blivit tydligare på att berätta vad de ska lära sig och varför. De äldre eleverna uttrycker också att de vet vad som skiljer de olika betygsstegen och vad som krävs på respektive nivå. Ytterligare åtgärder som

huvudmannen planerat är fortsatt fortbildning inom utvecklingsarbetet genom exempelvis bokcirkel och workshops.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Sandra Andersson

Föredragande

Signerat av: Sandra Andersson

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även utredare Albin Hellberg medverkat.