

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Södertälje
friskola i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Södertälje friskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Södertälje friskola som angetts i beslut den 17 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södertälje friskola senast den 2 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Södertälje friskola aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning den 22 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera, leda och följa upp ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal har påbörjat ett arbete att organisera, leda och följa upp ett strategiskt jämställdhetsarbete. Personalen vid skolan har under planeringsdagar arbetat med läroplanens första kapitel och övningar från Jämställdhetsmyndigheten. Skolans åtgärder består bland annat i framtagandet av en jämställdhetspolicy. Som en del i denna policy finns en självskattningsenkät som en viktig del i kartläggningen av personalens medvetenhet i jämställdhetsfrågor. Trygghetsenkäten för eleverna har kompletterats med en fråga om hur de känner sig behandlade utifrån bland annat kön. Enligt huvudmannen har det påbörjade arbetet inneburit en ökad medvetenhet i personalgruppen om vikten av jämställdhet som ett utvecklingsområde. Frågor som rör jämställdhetsarbetet kommer även att finnas med i skolans medarbetarenkät.

Av redovisningen framgår vidare att signalerna om en machokultur på skolan finns kvar och att skolan fortsätter kartläggningsarbetet bland annat genom elevintervjuer och enkäter för att ta fram specifika insatser, som kan följas upp, för att motverka en machokultur.

I huvudmannens redovisning framkommer att effekterna av åtgärderna ännu inte har utvärderats. Avsikten är att utvärdering och uppföljning ska ske kontinuerligt under 2026–2028. Bland de åtgärder som planeras i den framtagna jämställdhetsstrategin finns ett fortsatt arbete med kompetensutveckling, normkritiska diskussioner med eleverna samt skarpare frågor i elevenkäter i syfte att identifiera skillnader mellan könen vad gäller upplevelsen av undervisningen och studiero samt orsaker till frånvaro. Enligt jämställdhetsstrategin blir arbetet med jämställdhet ett eget målområde inom ramen för skolans systematiska skolarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla och använda metoder för att på ett strukturerat sätt involvera eleverna i utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare har påbörjat ett arbete för att utveckla och använda metoder för att på ett strukturerat sätt involvera eleverna i utvärderingen av undervisningen. Arbetet inleddes med en inventering av vilka strukturerade utvärderingar av undervisningen som redan görs och hur dessa kan fungera som goda exempel i kollegiet. Genom gemensamma diskussioner har olika utvärderingsmodeller tagits fram, anpassade efter elevernas ålder och mognad. För de yngre eleverna har arbetet främst handlat om att träna eleverna i delaktighet, att uttrycka synpunkter och att även utvärdera olika undervisningsmoment.

Huvudmannen uppger i redovisningen att lärarna blivit mer medvetna om vikten av att utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Enligt huvudmannen kommer kvaliteten att förbättras i hela verksamheten då alla lärare ska genomföra utvärderingar av undervisningen.

Av redovisningen framgår vidare att de första elevenkäterna med fokus på att utvärdera undervisningen genomfördes i december 2025. Skolledningen kommer att sammanställa resultatet av dessa för att under 2026 analysera resultatet och därefter ta fram riktade insatser för att ytterligare förbättra undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen

förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jan Liljegen

Föredragande
Signerat av: Jan Liljegen

X Malin Jern

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Jern