

Huvudman

LUDVIKA KOMMUN

info@ludvika.se

Beslut

Datum 2026-01-19

Dnr 2025:3468

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av LUDVIKA KOMMUN. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 26 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 2 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 30 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sina analyser av såväl låga som höga studie- och trygghetsresultat på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar till variationer och skillnader mellan flickor och pojkar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete med att analysera variationer i studie- och trygghetsresultat mellan flickor och pojkar på ett sätt som höjer kvaliteten i huvudmannens arbete. Huvudmannen har i såväl de återkommande resultatdialogerna med rektorerna och elevhälsan som i kvalitetsrapporten fördjupat uppföljningen och analysen av skillnader i resultat mellan könen. Huvudmannen har även från och med innevarande läsår infört justerade mallar för rektorsområdenas kvalitetsrapporter så att analys av eventuella könsskillnader också ingår där samt uppdaterat innehållet i elevhälsans skattningsverktyg.

Huvudmannen har noterat att det finns ett mönster som visar att flickor generellt har högre kunskapsresultat både beträffande gymnasiebehörighet och meritvärde, medan pojkar generellt upplever högre trygghet och studiero. Däremot framkommer av redovisningen att huvudmannen inte hittat några entydiga orsaker som kan identifiera skillnaderna. Av den anledningen har huvudmannen initierat ett ökat fokus på könsskillnader i uppföljningen av resultat och i kvalitetsdialogerna. Kränkingsanmälningar analyseras också utifrån ett könsperspektiv vilket förbättrat underlaget till arbetet med skolornas planer för att motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Några direkta insatser för att motverka skillnader mellan könen har däremot inte vidtagits. Det framgår av redovisningen att huvudmannen planerar för ett antal ytterligare åtgärder framöver som exempelvis kan kopplas till trygg lärmiljö. Bland annat ska fortsatta lektionsobservationer och kollegiala samtal genomföras med mer fokus på könsskillnader. Den utökade uppföljningen av könsskillnader har enligt huvudmannen ökat medvetenheten kring frågan både hos huvudmannen och inom verksamheterna.

Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att analyserna därefter ligger till grund för framtagande av konkreta insatser för att motverka identifierade resultatskillnader mellan flickor och pojkar. Huvudmannen behöver också säkerställa att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas systematiskt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet huvudmannens analys av studieresultat och trygghet.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sina analyser av de behov som elevgrupper med sämre förutsättningar att nå utbildningens mål har, samt genomföra kompensatoriska åtgärder som träffsäkert möter dessa behov och ger effekt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete med att fördjupa analyserna av de behov elevgrupper med sämre förutsättningar att nå utbildningens mål har. Det framkommer av redovisningen att huvudmannen under höstterminen 2025 analyserade skolornas kunskapsresultat utifrån ett socioekonomiskt perspektiv i syfte att tydliggöra hur elevernas socioekonomiska bakgrund hänger samman med kunskapsresultaten. Analysen uppvisade ett tydligt mönster som huvudmannen använder som en förklaringsgrund till skillnaderna i kunskapsresultaten mellan skolorna. Det framgår att huvudmannen utifrån analysen förstärkt det kompensatoriska arbetet. Analysen används exempelvis som underlag för prioritering av resurser, riktade språkutvecklande insatser, elevhälsosatsningar och områdesbaserade insatser. Huvudmannen har under höstterminen 2025 anställt ett flertal föräldrarådgivare som fokuserar på de socioekonomiska utsatta områdena och som arbetar förebyggande genom att exempelvis handleda föräldrar i frågor som rör läxläsning. Huvudmannen deltar också i ett kommungemensamt arbete i de bostadsområden som uppvisar låga studieresultat och utanförskap, bland annat med läxhjälp. Utöver detta har ett antal rektorer och utvalda funktioner hos huvudmannen deltagit i en konferens i syfte att lära av andra huvudmän om deras arbetssätt för att bygga en likvärdig skola.

Av redovisningen framgår att huvudmannen ännu inte kunnat mäta eventuella effekter av insatserna men att det är något som från och med innevarande termin avses att göras löpande genom det systematiska kvalitetsarbetet. Framöver planerar huvudmannen även för att ta fram ytterligare insatser som kan riktas till specifika skolor eller arbetslag inom flera olika områden som form av stödpaket. Bland annat ska ett stödpaket tas fram inom språkutveckling eftersom analysen visat att språkutvecklande insatser är ett identifierat behov på de skolor som har en högre andel elever bosatta i socioekonomiskt utsatta områden. Under innevarande läsår kommer huvudmannen även genomföra en översyn av resursfördelningsmodellen för att tydligare koppla huvudmannens analys av resultaten på enhetsnivå till socioekonomiska faktorer. Från och med 2026 kommer huvudmannen också att följa upp hur respektive skolenhet knyter sin pott för budgetförstärkning till de socioekonomiska behov som framkommer i resultatanalyserna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet huvudmannens kompensatoriska arbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Jern

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Jern

X Marta Rivelis

Föredragande

Signerat av: Marta Rivelis