

Huvudman

Hammarö kommun
kommun@hammaro.se

Beslut

Datum 2026-01-16

Dnr SI 2025:10261

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Mörmoskolan 7–9 i Hammarö kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2025 inlett en tillsyn av Mörmoskolan 7–9 i Hammarö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Mörmoskolan 7–9 följer gällande bestämmelser om skolans förebyggande och åtgärdande arbete inom trygghet och studiero, samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorer, samt observationer i verksamheten den 3 och 4 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling (likabehandlingsplan), ordningsregler samt skolans rutin för hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Huvudmannen getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen [2010:800]). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Trygghet och studiero

Av genomförda intervjuer med elever, lärare, elevhälsa samt rektor framgår att personal på skolan tar del av hur eleverna upplever tryggheten genom trygghetsvandringar eller genom samtal i klassrummet om vilka platser som eleverna upplever som mindre trygga. Utifrån intervjuer framgår exempelvis att elevskåp har flyttats och att en vägg har bytts ut mot en spalje vid cafeterian för att öka elevers trygghet. Dessutom finns det nu trygghetscoacher som tar emot eleverna den första halvtimmen av skoldagen samt skolvärdar som finns närvarande vid skoldagens slut. Rektorn har vidare startat en fritidsgårdsverksamhet två gånger per vecka under lunchtid där en fritidsledare tar emot eleverna, då det framkommit att eleverna upplevde att det saknades rastaktiviteter.

I inkommen plan för likabehandling för läsåret 2025/2026 presenteras fokusområden för ett förebyggande arbete för innevarande läsår. Av planen framgår att personal på skolan arbetar förebyggande för att förhindra kränkningar och otrygghet, bland annat genom ett främjande- och förebyggande arbete som spänner över hela läsåret – det så kallade "Tåget – ett årshjul för det främjande- och förebyggande likabehandlingsarbetet".

I elevintervjuerna framgår att studieron varierar beroende på ämne och lärare och tid på dagen. Elever och rektorn berättar att det framför allt är stökigt på lektioner där eleverna blandas från olika klasser. Lärare, personal från elevhälsan och rektorn berättar att det framför allt i en årskurs finns flera elever som upprepat stör, både under lektionerna och under rasterna. För att stärka studieron och tryggheten på skolan har skolledningen beslutat att återuppta ett värdegrundsarbetet för den årskursen, som hade pausats läsåret 2025/2026 eftersom alla på skolan arbetar med "Tåget".

Av de observationer som Skolinspektionen genomfört framkommer det att på övervägande del av de lektioner som observerats sitter eleverna på sina platser och utför uppgifter som läraren gett instruktion om. Av de observationer som Skolinspektionen genomfört i korridor och övriga

allmänna utrymmen framgår att elever interagerar med varandra när de har rast och inga konflikter observeras. Det finns vuxna som interagerar med eleverna.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och studiero

Personal i elevhälsan, rektorn och lärare berättar att det har vidtagits åtgärder i form av ändringar i den fysiska miljön, vilket gjort det tryggare på skolan. Rektorn och personal från elevhälsan har påbörjat lektionsbesök för att skaffa sig en bild av studiero och undervisning på skolan. Rektorn och personal från elevhälsan uppger att skadegörelsen vid elevskåpen har minskat jämfört med föregående läsår.

Eleverna berättar att när det blir stökigt på en lektion så säger läraren till. Några elever uppger att det störande beteendet inte alltid slutar när läraren säger till, och då kan eleven bli utvisad. Eleven får då vänta utanför klassrummet för att lugna sig, får ogiltig frånvaro inlagt i skolans lärplattform och vårdnadshavare kontaktas om eleven stör vid upprepade tillfällen. Lärarna och rektorn berättar att elever som upprepat stör ordningen utreds tillsammans med personal från elevhälsan, då de även ser över elevens eventuella behov av särskilt stöd. Utifrån utredningen sker det insatser berättar rektorn. Eleverna berättar att de har bestämda platser i lektionssalen. Lärarna berättar att mobiltelefoner samlas in vid lektionsstart för att skapa studiero. Elever kan välja att inte lämna in sin mobiltelefon och i de fall läraren märker det samlar läraren in mobiltelefonen.

Ordningsregler och rutiner för hantering av mobiltelefoner mm.

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av skolans ordningsregler, som har beslutats av rektorn på skolan. Elever och lärare berättar att ordningsreglerna har, via klass- och elevråd, arbetats fram med personal och elever. Skolinspektionen har tagit del av skolans dokument "Disciplinära åtgärder", som används om någon elev bryter mot skolans regler. Exempelvis utvisar läraren eleven ur undervisningslokalen, omhändertar föremål och rektorn ger skriftlig varning och tillfällig omplacering eller avstängning, vilket enligt inskickad dokumentation sker.

Skolinspektionen har tagit del av skolans rutin för omhändertagande av mobiltelefoner. Dokumentet innehåller bland annat riktlinjer för hur omhändertagande av mobiler ska gå till samt när och hur mobilerna återlämnas till eleverna. Det framgår också att rektor ansvarar för uppföljningen av dokumentet.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolan bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skola ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektor beslutar om sådana rutiner.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår det att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektor beslutar om ordningsregler.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektor se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att de flesta eleverna på Mörmoskolan upplever sig trygga på skolan. Det framgår också att studieron är relativt god, men att den kan variera. Av utredningen framkommer vidare att det finns ordningsregler som beslutats av rektorn och att eleverna varit delaktiga i utarbetandet av ordningsreglerna, vid bland annat elevråd. Det framgår också att det finns skriftliga rutiner för hantering av mobiltelefoner, men att det kan variera i efterlevnad av rutinerna. Dessutom framgår det att om elever upprepat stör ordningen finns det rutiner som säkerställer att händelser utreds och att åtgärder vidtas. Av genomförda intervjuer, och inkommen dokumentation, framgår vidare att det finns ett förebyggande arbete med att skapa trygghet och studiero på skolan.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026, deras så kallade Likabehandlingsplan. Planen innehåller en analys av föregående års åtgärder och aktuella åtgärder för innevarande läsår. Av planen framgår det exempelvis att det finns ett trygghetsteam på skolan och att eleverna undervisas i värdegrundsfrågor. På skolan finns det även trygghetscoacher under första halvtimmen av skoldagen samt rast- och matvärdar.

Av likabehandlingsplanen framgår att information om planen ges till eleverna via klassråd och elevråd. Det framgår vidare av planen att eleverna besvarar en trivselenkät en gång per läsår vilken efter analys resulterar i planerade insatser och åtgärder.

Agera mot kränkande behandling

I intervjuer med lärare, personal från elevhälsan och rektorn framkommer att all personal agerar när det sker kränkningar och att det finns en medvetenhet om vad personalen ska göra vid kränkningar, och att de också gör det. Lärarna uppger att de har nolltolerans kring skojbråk på skolan.

Eleverna uppger att lärarna samtalar med eleverna om hur de ska vara mot varandra och pratar med de elever som beter sig illa mot andra. Eleverna känner till de konsekvenser som finns på skolan om en elev upprepat stör eller kränker andra. Lärarna uppger att det är lugnare på skolan detta läsår efter att fritidsverksamheten under lunchtid startades.

Anmäla och utreda kränkande behandling

Lärare berättar att det finns en tydlig process över arbetet med att anmäla och utreda kränkningar. Trygghetsteamet går igenom alla kränkningsanmälningar som kommer in och arbetslagen involveras om någon elev förekommer flera gånger för att få en helhetsbild av elevens situation. Personal från elevhälsan berättar att de har arbetat aktivt med

att förtydliga rutiner för att anmäla kränkande behandling och att det nu är tydligt att all personal dokumenterar kränkningar enligt skolans rutiner. Lärare, personal från elevhälsan och rektorn uppger att all kränkande behandling anmäls. Rektorn uppger att det finns en samsyn gällande kränkande behandling och att personal på skolan arbetar enligt rutinen med att fånga upp de olika ärendena. Det är en högre kvalitet generellt sett på de utredningar som genomförs nu jämfört med tidigare, enligt rektorn på skolan.

Skolinspektionen har tagit del av fem kränkningsärenden, där det framgår att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna har utretts och att det vidtagits åtgärder i de fall där det krävts. Av kränkningsärendena framgår också att rektorn har informerats och att huvudman har tagit emot anmälningarna.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer att det på skolan har upprättats en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling, samt en uppföljning av de åtgärder som vidtagits under tidigare läsår. Det framkommer också att eleverna har varit delaktiga i arbetet med planen.

Av utredningen framgår vidare att skolans personal agerar när en elev utsätts för kränkande behandling samt att personal anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Vidare framkommer att personal på skolan efter en sådan anmälan genomför utredningar av kränkande behandling samt vidtar åtgärder för att förhindra kränkande behandling. Det framkommer också att anmälningar om kränkande behandling görs till huvudmannen.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Lena Asp

Föredragande
Signerat av: Lena Asp

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Karin Karlsson medverkat.