

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Köpings skola i
Borgholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Köpings skola. Granskningen genomfördes under 13-14 maj.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Köpings skola senast den 30 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borgholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla förutsättningarna för lärarnas samverkan och organisera forum för pedagogiska samtal som även ger utrymme för samplanering och utveckling av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat forum för pedagogiska samtal så att lärarna kan samverka avseende samplanering och utveckling av undervisningen. Rektor har i samband med läsårets start utökat lärarnas konferenstid på måndagar. På denna tid läggs fokus på pedagogiska samtal, ämnesdiskussioner och samplanering.

Rektorn har följt upp och utvärderat arbetet och konstaterar att lärarna uttrycker att förutsättningarna för pedagogiska samtal har ökat. Den schemalagda konferenstiden anser lärarna är en förutsättning för att denna typ av samtal har ökat. Rektor ser även en ökad medvetenhet och djupare reflektion hos lärarna gällande strukturer och bemötande. En kommunövergripande processutbildning i ledarskap i klassrummet som genomförs under läsåret bidrar också till reflektion och samtal kring undervisning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning genom att utforma strukturer för lärarnas samverkan i bedömningsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat och utformat strukturer så att lärarna kan samverka avseende kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning. Den utökade konferenstiden som infördes vid läsårets start har även nyttjats för samverkan gällande bedömning och betygssättning. Tid har även avsatts inför undervisningskonferenser och i samband med regelbunden uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Under höstterminen har även ett samarbete med en annan grundskola initierats med ett särskilt fokus på de samhällsorienterande ämnena.

Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att behovet av samtal gällande bedömning är stort, vilket lärarna även beskrivit i den uppföljning som genomförts. Vidare har uppföljning visat att lärarna anser att det under höstterminen varit samtal vid rätt tillfällen. Samarbetet med andra grundskolor i kommunen kommer att utvecklas vidare och omfatta fler ämnen än de samhällsorienterande ämnena. Formerna för detta arbete ska utvärderas och utvecklas vidare på huvudmannanivå.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Appelkvist

Föredragande
Signerat av: Jenny Appelkvist

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren