

Huvudman

Designgymnasiet i Sverige AB
Org.nr: 556932-0681
johanna.svedberg@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Designgymnasiet Västerås i Västerås kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Designgymnasiet i Sverige AB att senast den **5 september 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande betygsättning och reducerat program. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Designgymnasiet i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Designgymnasiet i Sverige AB ska vidta följande åtgärder¹

Betygsättning

1. Se till att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. Det ovensagda gäller inte om kompletterande bestämmelser i gymnasieförordningen (2010:2039) är tillämpliga (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen, 15 kap. 22 § skollagen i dess tidigare lydelse samt 8 kap. 1 a–d §§ gymnasieförordningen [2010:2039]).

Reducerat program

1. Se till att elever som läser enligt reducerat program har beslutade åtgärdsprogram som innehåller en tydlig beskrivning av åtgärden. Beslut om reducerat program får endast fattas som en del av ett

¹ I motiveringen till beslutet framgår närmare vilka lydelse av aktuella bestämmelser som har tillämpats i beslutet.

beslut om åtgärdsprogram (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen samt 9 kap. 6 § gymnasieförordningen i dess tidigare lydelse).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvaro, anställning och undervisning av lärare, skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling, information om elevens utveckling, utrustning och lokaler samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umeå@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:9860) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har i december 2024 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av gymnasieskolan Designgymnasiet Västerås i Västerås kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Designgymnasiet Västerås följer gällande bestämmelser om betygsättning, reducerat program, frånvaro, anställning och undervisning av lärare, skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling, information om elevens utveckling, utrustning och lokaler samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom att Skolinspektionen inledningsvis begärt in dokumentation samt att huvudmannen och rektorn därtill skriftligen fått besvara frågor om verksamheten. Vidare har intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer genomförts mellan den 28 januari 2025 och den 7 februari 2025. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har dokumentation granskats, bland annat statistik över frånvaro höstterminen 2024, frånvaroutredningar och utredningar om särskilt stöd, skolans plan mot kränkande behandling, skolans plan för systematiskt kvalitetsarbete, skolans ordningsregler samt avtal för hyra av lokal. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Vidare följer Skolinspektionen i aktuellt ärende upp beslut den 28 juni 2024 (dnr SI 2024:64) från Skolinspektionens etableringskontroll, där huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom områdena anställning av lärare samt utrustning och lokaler.

I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever benämns de med siffror enligt elevförteckning (se aktbilaga 8).

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor uppger att betyg endast hunnit sättas i en kurs, matematik 1c, där betyg sattes den 28 januari 2025. Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av betygskatalog för kursen matematik 1c. Betygskatalogen är undertecknad av en matematiklärare som saknar lärarlegitimation.

Vid intervju har matematikläraren som satt betyget uppgett att sambedömning är planerad med en kollega och att om det blir något som inte stämmer överens i betyget efter sambedömningen så får de ändra betygen. Läraren uppger vidare att det varit svårt att hitta en tid för sambedömning men att den är inplanerad. Rektorn uppger att den betygskatalog som Skolinspektionen tagit del av under besöket behöver en annan lärares underskrift då den lärare som skrivit under betygskatalogen inte är legitimerad. Rektorn uppger vidare att sambedömning har skett med en annan matematiklärare på ett intilliggande gymnasium.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Detta ansvar innebär att se till att skolans lärare dels är väl förtrodda med det regelverk som gäller, dels i övrigt får det stöd de behöver för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg. I rektorns ansvar ingår också att särskilt

beakta utbildade, mindre erfarna och nyanställda lärares behov av stöd i denna process. (Prop. 2009/10:165 s. 299)

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 15 kap. 22 § skollagen i dess tidigare lydelse² framgår att betyg i gymnasieskolan ska sättas på varje avslutad kurs.

I 8 kap. 1 a–d §§ gymnasieförordningen finns kompletterande bestämmelser till 3 kap. 16 § skollagen om vem som ska besluta om betyg.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen i ärendet framgår att betyg har satts i en kurs, matematik 1c, av en obehörig lärare. Beslut om betyg har inte fattats av den obehörige läraren tillsammans med en lärare som är legitimerad, vilket utgör en brist.

Reducerat program

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beträffande elev 1 uppger lärare, elevhälsa och rektor att eleven under en period framöver inte ska läsa idrott. Rektorn uppger vidare att det inte är fråga om ett reducerat program utan att det handlar om att eleven inte deltar i idrotten under en period som en åtgärd för att förbättra elevens mående och skolkänsla. Elevhälsan berättar att en utredning om särskilt stöd påbörjats för elev 1.

Beträffande elev 6 uppger lärare, elevhälsan och rektorn att matematiken plockats bort vårterminen 2025. Åtgärden vidtas i syfte att förbättra elevens skolkänsla och lärare uppger att eleven arbetar med språkuppgifter under den tiden i stället. Elevhälsan berättar att deras bedömning är att elev 6 behöver stöd och att det är en stor utmaning för eleven att komma igen efter en så hög frånvaro, särskilt i matematiken. Skolinspektionen har tagit del av en utredning av elevens behov av särskilt stöd, daterad den 28 januari 2025.

² Bestämmelsen i 15 kap. 22 § skollagen har en ny lydelse från den 15 juli 2022 genom SFS 2022:147. Lagen tillämpas den första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beträffande elev 8 uppger elevhälsa och rektor att idrottsundervisningen plockats bort under vårterminen 2025, i syfte att förbättra elevens skolnärvaro och mående. Lärare och elevhälsa uppger att de inte anser att elev 8 är i behov av särskilt stöd utifrån pedagogiska svårigheter.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 7 § skollagen ska det anmälas till rektorn om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen i dess tidigare lydelse³ framkommer att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Ett sådant reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att idrottsundervisningen plockats bort för elev 1 och 8 under vårterminen 2025, samt att matematikundervisningen plockats bort för elev 6 under vårterminen 2025.

³ Bestämmelsen i 9 kap. 6 gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom SFS 2023:654. Förordningen tillämpas den första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Omständigheten att undervisningstid i kurser plockats bort för elev 1, 6 och 8 på det sätt som gjorts innebär enligt Skolinspektionens bedömning att eleverna läser reducerade program. Bedömningen grundar sig i det som framkommit vid intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor. Beslut om reducerat program ska alltid utgå från det stödbehov som har påvisats i en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Det kan exempelvis handla om att eleven är i behov av särskilt stöd för att kunna motiveras att komma till skolan och där åtgärden eventuellt är förkortade skoldagar. Det framkommer att elev 6 har utretts för särskilt stöd samt att en sådan utredning är påbörjad för elev 1. För alla tre eleverna saknas det dock upprättade åtgärdsprogram där det framgår att eleverna läser reducerade program, vilket Skolinspektionen bedömer utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Designgymnasiet i Sverige AB:s verksamhet vid Designgymnasiet Västerås uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygsättning och reducerat program. Det finns därför skäl att förelägga Designgymnasiet i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektorn uppger att vårdnadshavare till elever informeras samma dag om en elev har varit frånvarande utan giltigt skäl.

Lärare berättar att en utredning av orsakerna till en elevs frånvaro inleds efter att samtal förts med eleven, kontakt med hemmet har skett och lite tid har gått därefter men frånvaroproblematiken kvarstår. Om en elev varit borta en till två veckor är det en varningssignal. Lärarna berättar vidare att skolan varje torsdag har ett möte där de lyfter allt som uppmärksammas som lärarna känner är viktigt kring en elev, exempelvis hög frånvaro. Elevhälsan berättar att utredning startas så snart elevhälsan får meddelande om att det finns en oro kring frånvaron. Då påbörjas samtal med eleven och om skolan inte redan innan känner till orsakerna till frånvaron behöver de ta reda på det. Rektor uppger att utredningen egentligen inleds redan med mentorns inledande samtal med eleven

och/eller vårdnadshavarna om varför eleven är borta, vilket sker i samband med att rektorn får reda på att eleven är frånvarande.

Lärare och elevhälsan berättar att det är elevhälsan som gör frånvaroutredningen. Rektorn uppger att någon ur elevhälsan alltid deltar, och om frånvaron rör psykisk ohälsa så deltar kuratorn. Utöver elevhälsan kan mentor, elev eller vårdnadshavare delta beroende på omständigheterna i det enskilda fallet, berättar rektorn.

Lärare och elevhälsan uppger att en utredning om särskilt stöd också kan aktualiseras för elever med hög frånvaro, exempelvis när frånvaron kan kopplas till andra svårigheter i elevens skolsituation, om eleven har svårt i vissa ämnen eller om eleven inte förstår det som ska göras.

Beträffande elev 1 uppger lärare att eleven började få en problematisk frånvaro i slutet av höstterminen 2024 och att detta kommit till rektorns kännedom. Av frånvarostatistik som Skolinspektionen tagit del av framgår att elev 1 under höstterminen 2024 hade över 40 procent frånvaro från och med vecka 34 till och med vecka 52. Rektorn uppger att frånvaron uppmärksammades i oktober 2024, att kuratorn haft samtal med eleven i november 2024 och att avstämningsmöten hållits efter det. Lärarna och elevhälsan berättar att eleven fått en bättre närvaro den senaste tiden. Elevhälsan uppger att skolan just nu håller på att ta fram ett åtgärdsprogram för eleven. Huvudmannen har inte inkommit med någon skriftlig frånvaroutredning för elev 1.

Beträffande elev 6 berättar lärare att frånvaron uppmärksammades i september eller oktober 2024. Lärare berättar vidare att orsakerna till elevens frånvaro är under utredning där rektor, specialpedagog och mentor är involverade, men att utredningen försvåras av att eleven inte är så mottaglig för hjälp. Av frånvarostatistik som Skolinspektionen tagit del av framgår att elev 6 under höstterminen 2024 hade över 60 procent frånvaro från och med vecka 34 till och med vecka 52. Skolinspektionen har tagit del av en skriftlig frånvaroutredning för elev 6, daterad till den 16 september 2024.

Beträffande elev 8 berättar lärare att elevens frånvaro uppmärksammades i mitten av höstterminen 2024. Av frånvarostatistik som Skolinspektionen tagit del av framgår att elev 8 under höstterminen 2024 hade över 30 procent frånvaro från och med vecka 34 till och med vecka 52. Lärare och elevhälsan uppger att elevens frånvaro utretts och att specialpedagog har haft två möten med eleven. Elevhälsan uppger vidare att skolsköterskan är involverad och att kontakt sker med elevens vårdnadshavare. Skolinspektionen har tagit del av en skriftlig frånvaroutredning för elev 8, daterad till den 9 oktober 2024.

Beträffande elev 10 uppger lärare och rektor att det fanns en kännedom om att eleven riskerade att bli frånvarande redan från terminsstart höstterminen 2024. Av frånvarostatistik som Skolinspektionen tagit del av framgår att elev 10 under höstterminen 2024 hade över 20 procent frånvaro från och med vecka 34 till och med vecka 52. Elevens mentor uppger att mentorn utrett frånvaron tillsammans med rektorn och att elevhälsan inte deltagit i den utredning som gjorts. Lärarna och rektorn uppger att orsakerna till elevens frånvaro är att eleven pressar sig för hårt vilket leder till perioder då eleven inte orkar med skolan. Vissa lärare uppger att elevens nuvarande frånvaro inte utgör ett hinder för eleven att nå målen. Elevhälsan uppger att de inte vet om elevens frånvaro är utredd. Specialpedagogen uppger att hen inte varit involverad om det gjorts någon frånvaroutredning. Huvudmannen har inte inkommit med någon skriftlig frånvaroutredning för elev 10.

Skolinspektionen har tagit del av fyra frånvaroutredningar samt fem utredningar av behov av särskilt stöd, vilket är samtliga utredningar av dessa slag som skolan har genomfört under höstterminen 2024 och början av vårterminen 2025.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 16 § skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev utan giltigt skäl uteblir ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen i ärendet framgår att vårdnadshavare till elever informeras samma dag då en elev varit frånvarande utan giltigt skäl. Skolinspektionen kan även konstatera att skolan har inlett en utredning av orsakerna till elevens frånvaro, antingen inom ramen för en frånvaroutredning eller en utredning om behovet av särskilt stöd, beträffande samtliga elever som Skolinspektionen noterat haft hög frånvaro och därför ställt frågor kring. Det framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav beträffande frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anställning och undervisning av lärare

Skolinspektionen följer i aktuellt ärende upp föreläggande i beslut den 28 juni 2024 (dnr SI 2024:64), där huvudmannen förelades att se till att anställa lärare som har legitimation och är behöriga att bedriva undervisning i kurserna samhällskunskap 1b, kemi 1 och teknik 1 i årskurs 1. Huvudmannen förelades vidare att inkomma med anställningsavtal för de lärare som anstälts och underlag som styrker deras legitimation och behörighet. För det fall huvudmannen anställt lärare utan legitimation och rätt behörighet i de nämnda kurserna, förelades huvudmannen att inkomma med underlag som styrker lärarnas erfarenhet och utbildning, underlag som visar vilka sökanden som inte fått tjänsterna och deras utbildning och erfarenhet samt en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder i ärende dnr SI 2024:64

Huvudmannen har den 14 augusti 2024 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggande i Skolinspektionens etableringskontroll. Av inkommen redovisning framgår att behöriga lärare anstälts för kurserna samhällskunskap 1b och kemi 1, samt att en lärare som saknar lärarlegitimation anstälts för att undervisa i kursen teknik 1. Huvudmannens yttrande innehåller en motivering till varför läraren är lämplig att bedriva undervisningen och det framgår att läraren påbörjat behörighetsgivande utbildning.

Huvudmannen har i ett kompletterande samtal med Skolinspektionen den 16 september 2024 uppgett att två legitimerade lärare med rätt behörighet erbjudits tjänsten för att undervisa i kursen teknik 1, men att dessa tackat nej.

Skolinspektionen har den 10 oktober 2024 tagit del av anställningsavtal för läraren som undervisar i teknik 1. Av anställningsavtalet framgår att läraren har en visstidsanställning som inte sträcker sig längre än ett år.

Skolinspektionens tillsynsbesök i aktuellt ärende

Intervjuade elever uppger att de inte varit med om att lektioner ställs in samt att det alltid finns en lärare på plats som leder lektionen. Om en lärare är sjuk så kommer det en annan lärare eller rektorn som håller lektionen, berättar eleverna.

Lärarna och rektorn berättar att det finns en vikarieplanering och att lärarna kan byta lektioner med varandra om någon lärare skulle vara borta. Det kan ibland också vara så att rektorn håller en lektion när någon lärare är frånvarande.

Skolinspektionen har vid informationsinhämtningen tagit del av en förteckning över undervisande personal, där det framgår att samtliga anställda lärare, förutom en lärare som undervisar i matematik och teknik, är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver.

Den obehörige läraren i matematik och teknik berättar att läraren har fyra års utbildning inom teknisk fysik och elektroteknik, med inriktning elektro- och systemteknik, har jobbat inom industrin och därefter arbetat som lärare vid en kommunal skola och vid ett annat gymnasium. Av förteckningen över undervisande personal framgår att läraren påbörjat studier för erhållande av lärarlegitimation.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av 2 kap. 15 § skollagen följer att en lärare har ansvar för den undervisning som läraren bedriver.

Av 2 kap. 13 och 18 §§ skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon sådan lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Av 2 kap. 20 § skollagen följer att som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionens bedömning är att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Vidare framgår att skolan anställer legitimerade lärare i första hand. Den lärare vid skolan som saknar legitimation har en utbildning inom relevant ämnesområde för den undervisning som läraren bedriver och det framgår att läraren har påbörjat studier för erhållande av lärarlegitimation. Det har heller inte framkommit annat än att läraren är lämplig att bedriva undervisningen. Det framgår även att endast lärare som innehar

lärarlegitimation anställs utan tidsbegränsning. Mot bakgrund av ovanstående ska därför ärendet avslutas i denna del.

Skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Intervjuade elever berättar att de fått jobba med frågor om trygghet, studiero och kränkande behandling som en del av en elevenkät som genomfördes i slutet av höstterminen 2024. Elever berättar vidare att de även haft samtal som behandlat dessa frågor, åtminstone vid tre tillfällen under höstterminen 2024. En elevgrupp berättar att resultatet på trygghetsenkäten visade att 97 procent av eleverna kände sig trygga.

Samtliga tillfrågade lärargrupper och rektorn uppger att studieron är väldigt bra vid skolan. En lärare säger att läraren nog inte ens kan komma på en situation då läraren behövt säga till en elev.

Lärarna uppger att förebyggande arbete i syfte att skapa trygghet och förbättra studiero har genomförts genom enkäter, workshops som kuratorn hållit i under mentorstiden samt samarbetsövningar under uppstartsdagarna i början av höstterminen 2024. Lärarna i en intervjugrupp samt rektorn berättar att förebyggande arbete kopplat till att skapa trygghet och förbättra studieron även sker vid elevernas mentorstider. En lärare berättar att mentorsträffen är viktig för eleverna och att eleverna är delaktiga i att bestämma vilket innehåll som mentorstiderna ska ha.

Elevhälsan uppger att de känner till att skolpersonalen jobbar mycket med trygghet samt att de utgår från elevernas svar i trygghetsenkäten vid de diskussioner som förs vid det stora personalmötet som hålls varje vecka. Rektorn uppger att kuratorn pratat kring psykisk ohälsa med eleverna samt att skolsköterskans samtal med eleverna också verkar förebyggande i syfte att skapa trygghet hos eleverna.

Lärarna berättar att en sak som framkommit är att det finns viss otrygghet för eleverna när de vistas i matsalen. Elevhälsan och rektorn uppger att personalen utifrån detta tagit beslut om att personalen ska äta tillsammans med eleverna, i syfte att höja tryggheten i matsalen. Rektorn tillägger att åtgärden även har skrivits in i skolans likabehandlingsplan.

Lärarna uppger att frågor som rör kränkande behandling diskuteras med eleverna och eleverna får komma med förslag på förbättringar samt att det finns utsedda skyddsombud bland eleverna som fått vara delaktiga i framtagandet av planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har i informationsinhämtningen inför tillsynen bland annat tagit del av del av planen mot kränkande behandling som gäller för perioden februari 2025 till och med februari 2026. Planen innehåller en översikt över vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever samt redogör för vilka åtgärder som planeras under året. Planen innehåller även ett kapitel som kallas "Utvärdering av föregående års plan mot kränkande behandling samt det främjande arbetet" där det framgår att det inte finns några tidigare insatser att utvärdera, med anledning av att skolan startade höstterminen 2024.

Skolinspektionen har även tagit del av skolans plan för systematiskt kvalitetsarbete, skolans ordningsregler samt skolans likabehandlings- och värdegrundsenkät för 2024.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 6 kap. 7 § skollagen följer att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska planen mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav beträffande skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om elevens utveckling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Samtliga intervjuade elevgrupper berättar att de genomfört utvecklingssamtal under höstterminen 2024, tillsammans med sina mentorer och vårdnadshavare. Intervjuade lärare bekräftar att utvecklingssamtal genomfördes under höstterminen och att nästa planerade tillfälle är vecka 11. Lärarna berättar vidare att utvecklingssamtalen bland annat handlar om elevens målpuppfyllelse och trivsel i skolan.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 20 § skollagen följer att skolans rektor minst en gång varje termin ska ge eleven och elevens vårdnadshavare samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området information om elevens utveckling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utrustning och lokaler

Skolinspektionen följer i aktuellt ärende upp föreläggande i beslut den 28 juni 2024 (dnr SI 2024:64), där huvudmannen förelades att ge in underlag som visar att huvudmannen ordnat med tillgång de lokaler som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas under läsåren 2025/2026 och 2026/2027, när elevantalet ökar och det för eleverna i årskurs 2 och 3 finns behov av flera specialsalar i form av bland annat laborationssal och verkstäder med tillhörande utrustning.

Designgymnasiet Västerås är en gymnasieskola i Västerås kommun med Designgymnasiet i Sverige AB som huvudman. Huvudmannen är en del av skolkoncernen Academedia och hyr sina lokaler från en annan skolhuvudman inom samma koncern, Klara Gymnasium Kunskap AB (org.nr 556630-3938).

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder i ärende dnr SI 2024:64

Huvudmannen har den 14 augusti 2024 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggande i Skolinspektionens etableringskontroll. Redovisningen har dock saknat underlag som visar att

huvudmannen ordnat med tillgång de lokaler som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas under kommande läsår.

Skolinspektionens tillsynsbesök i aktuellt ärende

Intervjuade elever berättar att deras upplevelse är att det finns tillgång till den utrustning som behövs för att genomföra alla moment i de kurser som de läser. Eleverna i en grupp berättar att de har tillgång till de verktyg de behöver för att arbeta i lera. Eleverna i en annan grupp berättar att om något saknas så ordnar skolan det.

Eleverna i en grupp berättar att det bara finns tillgång till två symaskiner och att de hade önskat att det fanns fler. Lärare och rektorn uppger att symaskiner egentligen inte behövs för de kurser som eleverna läser just nu, med anledning av att elevernas profilering börjar i årskurs 2, men att de ändå beslutat att köpa in två symaskiner för att eleverna ska få testa. Rektorn berättar att fler symaskiner kommer att köpas in inför starten av nästa läsår.

Samtliga intervjuade lärargrupper uppger att de har tillgång till allt material som är nödvändigt för att genomföra alla delar i kursplanerna. En lärare som undervisar i fysik uppger att allt material för de laborativa delarna i fysik 1 inte köpts in än, men att detta material inte behövs förrän under nästa läsår. Läraren bedömer att det inte kommer vara några problem att köpa in det materialet. Lärare i de estetiska ämnena uppger att eleverna ges möjlighet att jobba med olika material såsom papper, textil, trä och plast. Samtliga tillfrågade lärargrupper uppger att det brukar gå fort att få in material när beställningar görs.

Skolinspektionens inspektörer har vid tillsynsbesöket granskat lokalerna. Granskningen har omfattat hemklassrummen för det estetiska programmet, hemklassrummet för teknikprogrammet samt skolans laborationssal. Skolinspektionen har vidare genomfört en lektionsobservation i en träningslokal/ett gym som ligger utanför skolans område där delar av kursen idrott och hälsa 1 bedrivs.

Huvudmannen har den 10 mars 2025 inkommit med upprättade avtal om andrahandsuthyrning samt fastighetsägarens godkännande av andrahandsuthyrning. Avtalen avser de lokaler som skolan kommer att nyttja under kommande läsår när elevantalet ökar. Utökningen innebär att skolan kommer nyttja fler klassrum som är intilliggande till de nuvarande lokalerna, på samma våningsplan i samma byggnad.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området utrustning och lokaler. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023/2024 för huvudmannen, Academedia Support AB och Academedia AB (publ) samt en aktuell balans- och resultatrapport för perioden juni till och med september 2024 för huvudmannen och Academedia Support AB. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen för huvudmannen och Academedia Support AB.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat gymnasieskola. Godkännande ska enligt andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

I 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett stabilt eget kapital. Det framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av jurist Elina Axelsson.

Jurist Johannes Behndig har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Karlsson medverkat.