

Huvudman

Tidaholms kommun
kommun@tidaholm.se

Beslut

Datum 2026-01-26

Dnr SI 2025:588

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Tidaholms
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Tidaholms kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 5 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 9 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser av elevernas studieresultat och upplevelse av trygghet för att finna relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultat mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön. Förklaringarna behöver ha tydliga belägg och relatera till hur utbildningen genomförs samt till vilka förutsättningar skolenheterna får av huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att analysera studieresultat och resultat avseende trygghet. Huvudmannen har tagit fram analysfrågor och statistik av studieresultat till skolenheternas analys av resultat för läsåret 2024/25. Faktorer som lyfts utgår från undervisningens utformning och innehåll, stödinsatser, tillgängliga resurser samt utifrån kön. Utöver detta arbetar huvudmannen med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och genomför analyser av studie- och trygghetsresultat på olika nivåer i verksamheten. På huvudmannanivå har analysen resulterat i fyra utvecklingsområden, bland annat behov av att följa elevernas progression och utveckling av undervisning. Huvudmannen har utvärderat hur verksamhetens kvalitet utvecklats inom utvecklingsområdet sedan åtgärderna vidtagits. Exempelvis finns nu en samsyn i utbildningskedjan avseende behovet att analysera resultat relaterat till faktorer i undervisningens kvalitet. Ytterligare åtgärder som planeras är att utveckla kvalitetsuppföljningen i linje med det nationella kvalitetssystemet och att ta fram en översikt över studieresultat för olika ämnen och årskurser som ska användas vid analyser på enhets- och huvudmannanivå.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att systematiskt analysera vilka behov av kompensatoriska åtgärder som finns på skolenheterna för att ge alla elever förutsättningar att nå utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att analysera vilka behov av kompensatoriska åtgärder som finns på skolenheterna. Huvudmannen har bland annat breddat underlaget för analys så som skolenheternas kostnader och behov av kompetensutvecklingsinsatser för att möta elevers behov av stödinsatser. Huvudmannen har även genom dialog med rektorer både identifierat och analyserat orsaker till behov av kompensatoriska åtgärder. Utifrån resultatet av analysen har huvudmannen vidtagit flera åtgärder. Till exempel har förstelärare omfördelats utifrån skolenheternas behov och specialpedagogisk kompetens har utökats på två skolenheter. Ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer huvudmannen att inhämta utökad underlag från Statistiska centralbyrån, ta reda på hur elever i särskild undervisningsgrupp, elever med problematisk skolfrånvaro samt nyanlända elever når utbildningens mål. Flera av elevhälsans professioner kommer också att involveras i skolenheternas analys av utbildningsresultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av vidtagna och planerade åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

 Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

 Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid