

Huvudman

Impius Vård och Utbildning AB

Beslut

Datum 2026-01-27

Dnr SI 2025:6071

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bäckagårdsskolan i Örnsköldsviks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 september 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Bäckagårdsskolan i Örnsköldsviks kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningstid, undervisningens innehåll, utredning av elevers frånvaro, beslut om anpassad studiegång samt beslut om betyg och betygskatalog.

Skolinspektionen har den 26 september 2025 beslutat att förelägga Impius Vård och Utbildning AB att senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningstid, undervisningen i idrott och hälsa samt beslut om anpassad studiegång.

Impius Vård och Utbildning AB har den 15 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Impius Vård och Utbildning AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår det att huvudmannen fattat beslut om en ny timplan från och med den 1 november 2025. Skolinspektionen har tagit del av aktuell timplan och elevscheman. Timplanen är stadielindad och omfattar hur många timmar undervisningstid eleverna ska få i respektive ämne och årskurs i mellan- och högstadiet. Timplanen för mellanstadiet omfattar totalt 2481 undervisningstimmar och för högstadiet 2640 undervisningstimmar fördelade på ämnen och årskurser.

Elevernas schemalagda tider överensstämmer med huvudmannens timplan och de beslut om anpassad studiegång som rektorn fattat.

Rättslig reglering

Grundskolan ska ha nio årskurser, som indelas i lågstadium, mellanstadium och högstadium. Lågstadiet består av årskurs 1–3, mellanstadiet av årskurs 4–6 och högstadiet av årskurs 7–9. Utbildningen i varje årskurs ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 3–5 § skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 3–4 § skolförordningen [2011:185]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningen i idrott och hälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat en läsårsplanering för ämnet idrott och hälsa som omfattar årskurserna 4–6 samt 7–9. Av planeringen framgår det bland annat vem som är ansvarig lärare och vilket centralt innehåll som ska behandlas under läsåret. Läsåret delas upp i fem perioder med olika teman och innehåll:

- Period 1: Trygghet, rörelseglädje och grundläggande motorik.
- Period 2: Träning, hälsa och livsstil.
- Period 3: Simning, säkerhet och kompletterande rörelseaktiviteter.
- Period 4: Friluftsliv, orientering och utevistelse.
- Period 5: Rörelse, samarbete och reflektion.

Respektive period är sedan detaljplanerad utifrån olika aktiviteter, vilket centralt innehåll som berörs i respektive moment samt hur detta ska bedömas.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska undervisningen i grundskolan omfatta ämnet idrott och hälsa. För detta ämne ska en kursplan gälla (10 kap. 4 och 8 §§ skollagen).

I kursplanen för ämnet idrott och hälsa anges att det centrala innehållet för årskurs 4–6 omfattar bland annat att orientera sig i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor, såväl med som utan stöd av digitala verktyg. Kartors uppbyggnad och symboler. Det centrala innehållet för årskurs 7–9 omfattar bland annat att orientera sig i okända miljöer med hjälp av kartor och andra hjälpmedel såväl med som utan stöd av digitala verktyg (Lgr 22, avsnitt 5.1 Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om anpassad studiegång**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har redovisat fyra beslut för elever om har en anpassad studiegång. Samtliga beslut innehåller uppgifter om i vilken omfattning avvikelser görs från ordinarie timplan i olika ämnen. Besluten innehåller också bland annat motiveringar till varför studiegången behöver anpassas för respektive elev samt beskrivningar över undervisningens upplägg, tid för uppföljning och beslutets giltighetstid.

Rättslig reglering

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare

Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Robert Sondell

Föredragande

Signerat av: Robert Sondell

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Mattias Ryd medverkat.