

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Runby skola i
Upplands Väsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Runby skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Runby skola senast den 19 december 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Upplands Väsby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, på ett medvetet och systematiskt sätt, utveckla jämställdhetsarbetet för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och lärarna påbörjat ett medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete. Rektorn och lärarna har följt upp och analyserat resultat bland annat ur ett jämställdhetsperspektiv. I workshops har lärarna analyserat elevresultat med frågeställningar kring vilka skillnader som finns mellan pojkar och flickor samt hur dessa skillnader kan motverkas. Vid läsårsstart har alla arbetslag och all pedagogisk personal i sina så kallade lag- och individuella deklarationer redovisat hur de avser att arbeta med att identifiera och motverka skillnader. Arbetet med deklarationerna har följts upp i samband med en studiedag. Skolan har även genomfört en analys av anmälningar om kränkande behandling utifrån frågeställningar om skillnader mellan könen.

Vid dessa uppföljningar konstaterar rektorn och lärarna hur resultaten ser ut mellan flickor och pojkar, både för tillfället och över tid. Vissa skillnader har identifierats mellan flickors och pojkars resultat men förklaras vara relativt små samtidigt som de sett en vikande trend hos flickor. I analyser på både grupp- och individnivå framkommer att individuella förutsättningar hos elever har påverkat resultaten i större utsträckning än könstillhörighet. Dock framgår det inte av huvudmannens redovisning hur rektorn och lärarna har analyserat orsaker till varför flickorna har en vikande trend eller hur lärarna har arbetat med skolans jämställdhetsuppdrag i undervisningen.

Rektorn har emellertid åtgärder planerade för att utveckla undervisningen ur ett jämställdhetsperspektiv, bland annat att medvetet arbeta med talutrymme och litteratur som synliggör eller utmanar normer. Rektorn

avser även fortsätta arbetet med att analysera skillnader mellan flickors och pojkars resultat i samband med analysarbetet på skolan, bland annat vid det så kallade deklarationsarbetet och klasskonferenser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp och analysera eventuella avvikelser i omdömen och betyg för att säkerställa likvärdighet i lärarnas bedömningar, samt vid behov föra samtal med lärare.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att säkerställa lärares bedömningar. Rektorn har genomfört en enkät kring betyg och bedömning i syfte att identifiera graden av samsyn och likvärdighet i bedömningspraktiken. Resultatet kommer att användas som underlag för fortsatta diskussioner och kompetensutvecklande insatser. Vidare har resultat analyserats vid klasskonferenser och workshops. Rektorn har identifierat att det finns ett behov av att stärka bedömarkompetensen hos lärarna. Utifrån detta har rektorn genomfört aktiviteter för att kvalitetssäkra betygssättning och bedömning. Det har genomförts workshops om betyg och bedömning och tid för sambedömning har avsatts. Dock framgår det inte av huvudmannens redovisning att rektorn har analyserat eventuella avvikelser mellan nationella prov och betyg. De insatser som ändå har gjorts har sammantaget resulterat i ett stärkt fokus på kvalitetssäkring av betygssättning, där även utbildningskontoret varit involverade genom föreläsning och dialog.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och

betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Susanne Lindberg Åkerberg

Beslutsfattare

Signerat av: Susanne Lindberg Åkerberg

X Sofia Granberg

Föredragande

Signerat av: Sofia Granberg