

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-01-29

Dnr SI 2024:8341

Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola; Skogomeskolan F-6 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 juni 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast **tisdag den 1 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att eleverna ska ges undervisning av behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

GÖTEBORGS KOMMUN ska vidta följande åtgärder

Behöriga lärare

1. Se till att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med underlag som visar vilka lärare som undervisar vilka klasser och ämnen. Huvudmannen ska också inkomma med underlag som styrker lärarnas legitimation och behörighet alternativt, om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga, lärarnas erfarenhet och utbildning. Huvudmannen ska även redogöra för skälen till att huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för lärarna. Huvudmannens redovisning ska även omfatta en redogörelse för vilka ansträngningar som har gjorts för att rekrytera legitimerade och behöriga lärare i det ämne där det saknas sådan personal på skolenheten (3 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvaro och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:8341) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Skogomeskolan F-6 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande behöriga lärare, frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd, samt ordningsregler och ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 23 juni 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 25 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande behöriga lärare, frånvaro och särskilt stöd.

Göteborgs kommun har den 25 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har den 11 december 2025 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat lärarlegitimationer och sammanställning av elever som anmälts och utreds för eventuellt behov av särskilt stöd. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 juni 2025 förelades Göteborgs kommun att se till att eleverna på skolenheten ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare, samt redovisa vidtagna åtgärder. Huvudmannen förelades även att inkomma med underlag som styrker lärarnas legitimation och behörighet, alternativt redogöra för om någon av skollagens undantagsregler tillämpats och motivering för detta.

Av huvudmannens redovisning samt i intervju med rektorn framgår att skolenheten planerar en omorganisering av skolans befintliga personal till läsåret 2026/27. Omorganiseringen kommer innebära att de flesta klasser i samtliga årskurser får undervisning av legitimerade och behöriga lärare. För de ämnen där behöriga lärare inte redan finns inom skolenheten kommer rektorn hyra personal från en närliggande skola alternativt annonsera ut en ny tjänst. Detta gäller för ämnena moderna språk respektive trä- och metallslöjd. Vidare har en lärare som saknar behörighet i samhällsorienterande ämnen blivit antagen till en kurs och beräknas bli behörig under vårterminen 2026. Huvudmannen uppger att förändringarna kräver att facklig samordning genomförs, samt att det ur ett barn- och personalperspektiv inte är lämpligt att genomföra större organisatoriska förändringar under pågående läsår. Rektorn uppger därtill att det är en stor process för barn och föräldrar att byta från ett så kallat klasslärarsystem till att barnen ska få undervisning av flera olika lärare varje dag. Rektorn behöver därför tid att informera föräldrarna om förändringarna. Inga andra särskilda skäl med hänsyn till eleverna har redovisats av huvudmannen eller framkommit i intervju med rektorn.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva

1. annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om de har

- a. en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen, och
 - b. kompetens att undervisa på det främmande språket,
2. undervisning i fristående skolor med viss särskild pedagogisk inriktning (2 kap. 17 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

- 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
- 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbeten till skollagen framgår att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för. Det betonas också (s. 261) att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165 s. 262).

Av förarbeten till skollagen framgår också, för att en undantagssituation ska anses föreligga ska det som huvudprincip antingen saknas lärare respektive förskollärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de ska bedriva eller finnas särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen. En förutsättning för att kunna tillämpa undantagsregeln med hänsyn till eleverna eller barnen är att den aktuella läraren är direkt olämplig. Ett sådant exempel kan vara t.ex. missbruksproblem. Av kravet på särskilda skäl framgår att undantaget ska tillämpas restriktivt (prop. 2009/10:165 s. 268 och 652).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt föreligger brister avseende att eleverna ska ges undervisning av behöriga lärare. Utredningen visar att huvudmannen, tillsammans med rektorn, inte har organiserat om skolenhetens personal så att eleverna i större utsträckning ges undervisning av behöriga lärare. Huvudmannen har heller inte redogjort för några omständigheter som kan ligga till grund för att undantagsregeln om särskilda skäl med hänsyn till eleverna kan tillämpas. Av utredningen

framgår visserligen att rektorn planerar för en ny organisation med en tjänstefördelning som kommer innebära att eleverna i större utsträckning kommer ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Detta planeras dock först till läsåret 2026/27. För innevarande läsår, 2025/26, visar utredningen att flera klasser och årskurser på skolenheten fortsatt undervisas av lärare som saknar behörighet, trots att det på skolenheten finns legitimerade och behöriga lärare att tillgå i de flesta ämnen. Detta är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Göteborgs kommuns verksamhet vid Skogomeskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 juni 2025 förelades huvudmannen att se till att rektorn, när en utredning om en elevs frånvaro inletts på skolenheten, snarast anmäler detta till huvudmannen. Huvudmannen förelades att redovisa en förteckning över inkomna anmälningar om inledda frånvaroutredningar samt tidpunkt för när anmälan har gjorts.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har sett över de rutiner som gäller för frånvaro. Frånvarostatistiken följs upp regelbundet av elevhälsan och biträdande rektor som kontaktar de lärare vars elever har en frånvaro som överstiger 20 procent.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn anmält till huvudmannen att frånvaroutredning har påbörjats för två elever, den 21 oktober 2025 respektive den 3 november 2025.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en

elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 juni 2025 förelades huvudmannen att se till att rektorn informerade och förtydligade för samtliga lärare och elevhälsans personal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen skulle även se till att rektorn utredde varje inkommen anmälan om elevs behov av särskilt stöd samt avslutade varje utredning med ett beslut. Huvudmannen förelades att inkomma med dokumentation som visar vilka åtgärder som vidtagits.

Av huvudmannens redovisning samt av intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektor, framgår att skolenhetens specialpedagoger, den 26 augusti 2025, haft en genomgång tillsammans med samtliga lärare om aktuella rutiner för hanteringen av extra anpassningar och särskilt stöd. Den 2 oktober 2025 har rektorn haft ett möte med specialpedagogerna för att stämma av hur dokumentation och utredning av särskilt stöd ska hanteras på skolenheten. Vidare har huvudmannen i sin redovisning inkommit med en översikt av de anmälningar om behov av särskilt stöd som rektorn tagit emot. Underlaget visar att lärarna under perioden 23 juni 2025 till och med 31 oktober 2025 anmält till rektorn att tre elever riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. En utredning har startats i samtliga ärenden, och i de ärenden där utredningen är

avslutad har rektorn fattat beslut om att utforma ett åtgärdsprogram. Såväl lärarna som elevhälsan och rektorn uppger i intervjuerna att all personal har fått bättre kännedom om aktuella lagkrav gällande särskilt stöd, samt att rutinen för anmälan om behov av särskilt stöd fungerar bra.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34a § andra stycket skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av

rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Alexandra Lotrean

Föredragande
Signerat av: Alexandra Lotrean

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johanna Magnusson medverkat.