

Huvudman

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
post@vgregion.se

Beslut

Datum 2026-01-30
Dnr SI 2024:9203
Sida 1 (13)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Axevalla Hästcentrum i Skara kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har den 8 maj 2025 beslutat att förelägga Västra Götalandsregionen att vid vite av 1 000 000 kronor senast den 8 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram. Vidare har Skolinspektionen beslutat att förelägga Västra götalandregionen att senast den 8 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd, förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande behandling samt åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling.

Västra götalandregionen har den 7 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av beslutet. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, mentorer, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Västra götalandregionen har följt föreläggandena samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Utredning om behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 8 maj 2025 att det fanns alvarliga brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Det fanns flera elever vars behov av särskilt stöd inte hade utretts

trots att anmälan om detta gjorts till rektorn. Det fanns också flera exempel på att rektorn beslutat om att utarbeta åtgärdsprogram utan att detta föregåtts av en utredning om elevens behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömde vidare att de åtgärdsprogram som utarbetats på skolan inte uppfyllde författningarnas krav. Huvudmannen förelades i beslutet att vid vite vidta åtgärder för att komma till rätta med dessa brister.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och av intervju med rektorn framgår att det har startats utredningar för att utreda elevers behov av särskilt stöd för 24 elever vars behov av utredning anmälts till rektorn under perioden den 8 maj till den 1 oktober 2025.

I intervjuer med rektorn och elevhälsan framkommer att det för ytterligare nio elever, gällande vilka lärare har anmält att de befaras inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas på grund av elevernas höga frånvaro, har startats frånvaroutredningar. Av intervjuerna framgår att dessa elevers frånvaro bedömts vara så pass omfattande att orsaken till frånvaron behövs kartläggas innan en utredning av behov av särskilt stöd eventuellt kan komma att bli aktuellt.

Av huvudmannens redovisning samt av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår vidare att samtliga åtgärdsprogram på skolan föregåtts av en utredning av elevernas behov av särskilt stöd. I samband med redovisningen av huvudmannens vidtagna åtgärder har Skolinspektionen tagit del av samtliga aktiva åtgärdsprogram på skolenheten. Av åtgärdsprogrammen framgår elevernas behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår även när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn samt av åtgärdsprogrammen framgår att eleverna och elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas samt att åtgärdsprogrammen beslutas av rektorn.

Av redovisningen samt av intervju med rektorn framgår även att rektorn efter varje avslutad utredning om behov av särskilt stöd har fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Utredning om behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt

bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med att starta utredningar för de elever som anmälts till rektorn gällande behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att för elever som anmälts till rektorn under perioden den 8 maj till den 1 oktober 2025 har utredningar startats. Som framgår av omständigheterna i ärendet har det inkommit ett flertal anmälningar till rektorn om behov av utredning av särskilt stöd för elever som har omfattande frånvaro. Rektorn har i dessa fall startat en utredning av elevernas frånvaro mot bakgrund av att den omfattande frånvaron bedömts vara grunden till att eleverna riskerar att inte nå de betygskriterier som eleverna minst ska uppnå. Skolinspektionen bedömer att det, i det aktuella fallet och mot bakgrund av den information rektorn har fått, funnits skäl att utreda elevernas frånvaro.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn också startar en utredning av elevernas behov av särskilt stöd om det inom ramen för på påbörjade frånvaroutredningarna framkommer att behov av en sådan utredning också föreligger.

Vidare bedömer Skolinspektionen att skolans aktiva åtgärdsprogram uppfyller författningarnas krav.

Extra anpassningar och anmälan om behov av särskilt stöd till rektorn

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 8 maj 2025 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade att det fanns lärare i åtminstone ett ämne som inte hann ge extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen till alla elever som var i behov av det. Skolinspektionen konstaterade även att det fanns brister i arbetet vad gällde att anmäla elevers behov av särskilt stöd till rektorn. Tillsynen visade att det fanns flera elever som lärare befarade inte skulle uppfylla de betygskriterier som minst skulle uppfyllas, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, men som inte hade anmälts till rektorn.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannens specialpedagog under höstterminen 2025 har genomfört insatser för att stötta och vägleda skolenhetens lärare i arbetet med att tillämpa extra anpassningar. Detta arbete har bland annat skett genom enskilda samtal med samtliga lärare samt genom individuell vägledning. Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen infört tvålärarsystem vid vissa lektionstillfällen där behovet av extra anpassningar är som störst.

Av intervjuer med elevhälsan och lärare framgår att lärarna numera hinner ge extra anpassningar till de elever som behöver det. Av intervju med elever samt genom lektionsobservationer framgår att lärarna ger elever extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen genom exempelvis "en till en stöd", förlängd provtid samt genom hjälpmedel såsom avskärmningsskydd i syfte att öka elevernas förmåga att koncentrera sig.

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen sedan Skolinspektionens beslut den 8 maj 2025 har förtydligat processen för anmälan till rektorn när en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av redovisningen samt av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att anmälan ska göras till rektorn genom en blankett som

utarbetats enligt Skolverkets riktlinjer. Av redovisningen framgår vidare att huvudmannens ledningsstrateg har presenterat denna process och blankett för samtlig personal på skolan i och med höstterminens start 2025. Vidare framgår att 33 sådana anmälningar har gjorts under perioden den 8 maj till Skolinspektionens uppföljningsbesök.

I intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att lärare skyndsamt anmäler elever till rektorn för att utreda behov av särskilt stöd när de befärar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Av intervjuerna framgår även att lärare anmäler elever till rektorn när de befärar att eleverna inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas på grund av hög frånvaro.

Rättslig reglering

Extra anpassningar

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med att skyndsamt ge elever stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av såväl intervjuer som av lektionsobservationer framgår att lärarna ger extra anpassningar till de elever som är i behov av det. Vidare bedömer Skolinspektionen att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med att anmäla elevers behov av särskilt stöd till rektorn. Tillsynen visar att alla elever som lärarna befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas har anmälts till rektorn.

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande behandling**Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 8 maj 2025 att det fanns brister i skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande behandling. Utredningen visade att kränkningar mellan elever, grupperingar inom klasser, otrygga platser på skolan samt lärarnas olika förhållningssätt till skolans ordningsregler skapat en otrygghet som även påverkade studieron negativt.

Utredningen visade bland annat att det fanns brister i huvudmannens arbete med att systematiskt följa upp och kartlägga nuläget, analysera behov i verksamheten och att identifiera hinder för att elever ska vara trygga och uppleva studiero samt genomföra åtgärder för att undanröja sådana hinder.

Visserligen visade utredningen att skolan vidtagit vissa åtgärder i syfte att öka tryggheten och studieron dock framgick att dessa åtgärder inte grundats på någon uppföljning av tryggheten och studieron på skolan med en efterföljande analys av vilka åtgärder som behövs utifrån vad uppföljningen visat. Utredningen visade vidare att de åtgärder som omnämndes i kvalitetsarbetet inte alltid genomförts såsom planerat samt att det rådde olika förhållningssätt till ordningsregler och till arbetsplatsöverenskommelsen bland personalen.

Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i huvudmannens plan mot kränkande behandling. Utredningen visade att skolan saknade en plan med en redogörelse över vilka främjande och förebyggande åtgärder som skulle påbörjas eller genomföras under det kommande året och en redogörelse över hur föregående års planerade åtgärder hade genomförts.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten genom det systematiska kvalitetsarbetet arbetar förebyggande för att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande behandling. Av redovisningen framgår att arbetet inleddes i och med Skolinspektionens beslut den 8 maj 2025 och att arbetet med trygghet och studiero är ett kontinuerligt och långsiktigt uppdrag för skolan som utgör en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete kopplat till normer och värden.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att skolenheten har följt upp elevernas trygghet i skolmiljön och elevernas studiero och att detta har skett genom enkäter som samtliga elever vid skolenheten har deltagit i under slutet av vårterminen 2025 och början av höstterminen 2025. Uppföljning har även skett genom intervjuer med elever i nuvarande årskurs tre. Vidare framgår att det i slutet av vårterminen 2025 samt i början av höstterminen 2025 har genomförts en analys av resultaten från enkätsvaren och intervjusvaren där samtlig personal på skolan varit delaktig och att det utifrån analysen har beslutats om åtgärder för att undanröja hinder mot tryggheten och studieron.

Av intervjuer med lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framgår att hinder mot tryggheten och studieron identifierades bland annat i form av bristande följsamhet av ordningsreglerna bland elever och lärare, bristande sammanhållning mellan elever i olika klasser, kränkande jargong mellan elever samt låg vuxennärvaro i allmänna utrymmen såsom i stallar och på elevhemmet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av intervjuer med elever, lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framgår att åtgärder har satts in för att undanröja dessa hinder såsom en gemensamt framtagna arbetsplatsöverenskommelse, gruppstärkande elevaktiviteter, samt ökad vuxennärvaro i stallar och på elevhemmet. Ytterligare åtgärder som satts in för att öka studieron är ordningsregler som bland annat innefattar bestämda klassrumsplaceringar samt att samtliga lärare har ett gemensamt lektionsupplägg med "start- och slutblock". Av redovisningen samt av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår även att trygghetsvandringar i syfte att upptäcka otrygga platser på skolan ska genomföras med start i januari 2026.

I redovisningen samt i intervjuer med lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framkommer att det numera finns ett gemensamt förhållningssätt bland personalen avseende arbetet med trygghet, arbetet mot kränkande behandling och arbetet med studiero. Det gemensamma förhållningssättet innefattar att samtlig personal ska följa arbetsplatsöverenskommelsen, skolans ordningsregler och planen mot kränkande behandling.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen tagit del av skolans upprättade plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. I redovisningen anges att planen har upprättats under medverkan av eleverna då elevernas enkätsvar kopplat till tryggheten på skolan har varit avgörande för de beslutade åtgärder som står omskrivna i planen och som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av intervju med rektorn framgår vidare att planen kommer att följas upp och ses över under medverkan av eleverna och att detta kommer att ske genom elevrepresentationen i elevrådet.

Av intervjuer med elever, lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framgår att tryggheten och studieron upplevs ha ökat på skolan. Eleverna beskriver under intervju att de känner sig trygga på skolan och att det överlag råder god studiero och en god stämning mellan elever inom klasser och från olika klasser, elever i nuvarande årskurs tre beskriver att både tryggheten och studieron har blivit mycket bättre sedan höstterminens start 2025.

Rättslig reglering

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. (4 kap. 3 § skollagen)

Enligt skollagen ska vidare sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena. (4 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

I förarbetena till skollagen uttalas att ett förebyggande arbete bland annat innebär att skolor och huvudmän följer upp elevernas såväl trygghet som

studiero. Det innebär även att skolor och huvudmän analyserar vilka hinder som finns för att elever ska vara trygga och ha studiero och aktivt verkar för att dessa hinder undanröjs. Det kan bland annat innebära att skolan förebygger ordningsstörningar genom väl förankrade ordningsregler och ett gemensamt förhållningssätt bland personalen och utveckling av det pedagogiska ledarskapet i klassrummet. Det kan även innebära ett fokus på att erbjuda en varierad undervisning av hög kvalitet och de extra anpassningar, särskilda stöd och utmaningar som eleverna behöver. Det förebyggande arbetet omfattar även ett aktivt arbete med att främja de normer och värden som ska prägla utbildningen, bland annat alla människors lika värde och respekt för andra människors egenvärde samt jämställdhet, och åtgärder inriktade mot specifika problem som sexuella trakasserier eller andra former av kränkningar. Sammansättningen av elever på olika skolenheter kan också vara en av de faktorer som ingår i de analyser som ska göras. Utifrån en uppföljning och analys av vilka behov som finns i verksamheten kan både mer generella och särskilt riktade åtgärder behöva vidtas (prop. 2021/22:160 229 f).

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att ett arbete för trygghet är närmare sammankopplat med hur skolan ser till att förebygga och motverka kränkningar och att det finns ett främjande arbete med normer och värden. Det är viktigt att arbetet med detta sker på ett skolövergripande sätt och att skolans personal har ett gemensamt förhållningssätt. Det är också viktigt att arbetet med detta inte bedrivs avskilt från undervisningen och utan tillräcklig koppling till elevers vardag. Det gäller således att se till att elever är trygga både i undervisningen och under övriga delar av skoldagen. (prop. 2021/22:160 s. 41)

Plan mot kränkande behandling

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande

behandling som uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att skolenheten har följt upp elevernas upplevelse av trygghet och studiero, analyserat vilka hinder som finns för att eleverna ska vara trygga och utifrån analysen beslutat om och initierat åtgärder för att undanröja dessa hinder.

Vidare bedömer Skolinspektionen att skolenhetens plan mot kränkande behandling och upprättandet av den uppfyller författningarnas krav.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 8 maj 2025 att det fanns brister i skolans arbete avseende att agera vid kränkande behandling och anmäla kränkande behandling. Utredningen visade att det förekom kränkningar av verbal karaktär mellan eleverna under skoltid, i stallarna och på elevhemmet. Utredningen visade vidare att skolans personal i de flesta fall, men inte alltid, agerade när de såg eller fick kännedom om att en elev utsatts för kränkande behandling och att skolans personal inte alltid gjorde en anmälan om kränkande behandling till rektorn när elever ansett sig utsatta för kränkande behandling.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt genom intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att huvudmannen vid tre tillfällen under vårterminen 2025 genom informationsinsatser med tillhörande övningar klargjort för all skolpersonal deras befogenheter att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet samt deras skyldighet att uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Av huvudmannens redovisning samt genom intervjuer framgår vidare att personalgruppen vid dessa tillfällen har fokuserat på att skapa samsyn i agerandet mot kränkande behandling för att säkerställa trygghet för eleverna. Vidare framgår att huvudmannens ledningsstrateg, skolchef och biträdande rektor även har deltagit vid dessa möten.

Av huvudmannens redovisning samt genom intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår vidare att huvudmannen vid dessa tre tillfällen även klargjort skyldigheten att vid kännedom om att en elev kan anses ha blivit utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn.

Av intervjuer med lärare, mentorer och elevhälsan framgår att de är väl förtrogna med skyldigheten att agera vid kränkande behandling och skyldigheten att anmäla uppgifter om kränkande behandling till rektorn.

I intervju med elever framkommer att flertalet elever är av uppfattningen att skolans personal agerar genom att säga till eleverna om de ser eller får kännedom om att det skett kränkningar mellan eleverna. Vidare framkommer att ett par elever är av uppfattningen att vissa elever har en kränkande jargong mot varandra som lärarna inte alltid agerar på.

I intervjuer med lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framkommer att de är av uppfattningen att skolans personal alltid agerar då de ser eller får kännedom om att en elev utsatts för kränkande behandling i samband med verksamheten. Av intervjuerna framgår vidare att de även agerar mot och anmäler kränkande behandling som sker mellan kompisar och inom ramen för en jargong.

Av intervju med elevhälsan och rektorn framgår att antalet anmälningar om kränkande behandling till rektorn har ökat jämfört med tidigare från och med höstterminens start 2025. Av intervjuer med lärare, mentorer, elevhälsan och rektorn framgår att de är av uppfattningen att genomförda informationsinsatser om skyldigheten att agera och anmäla i kombination med en nyupprättad plan mot kränkande behandling har bidragit till detta då det nu finns en samsyn bland skolans personal.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En sådan åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § första och andra styckena skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kapitlet, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en lärare eller annan personal får kännedom om att en elev har blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla det till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de angivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (Lgy 11, 2.2 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans personal motverkar kränkande behandling genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling och genom att anmäla till rektorn när en elev anser sig utsatt för kränkande behandling.

Utredningen visar att samtliga intervjuade personalgrupper och flertalet av intervjuade elever är av uppfattningen att skolpersonal agerar och anmäler till rektorn när de uppmärksammar kränkande behandling. Utredningen visar vidare att huvudmannen har genomfört informationsinsatser och förtydligat rutiner för att skapa en samsyn bland skolans personal i arbetet med att motverka kränkande behandling vilket lett till att lärare, mentorer och elevhälsan känner till sina skyldigheter kopplat till arbetet med att motverka kränkande behandling.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare
Signerat av: Sofie Lindén

X Malin Lindberg

Föredragande
Signerat av: Malin Lindberg