

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Hälsinglands
Utbildningsförbund ansvar för grundskola och
gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Hälsinglands Utbildningsförbund. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 30 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 22 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sina analyser av både elevers studieresultat och deras upplevelse av trygghet. För att dessa analyser ska vara meningsfulla och leda till förbättringar, är det nödvändigt att koppla förklaringarna till hur utbildningen genomförs och vilka förutsättningar huvudmannen ger skolenheterna. Dessa analyser är avgörande för att huvudmannen ska kunna fatta välgrundade beslut om åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att Hälsinglands Utbildningsförbund deltar i Samverkan för bästa skola¹ för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och bland annat utveckla arbetet med att fördjupa analyserna av både elevers studieresultat och deras upplevelse av trygghet. Huvudmannen är inne på det tredje året av utvecklingsarbetet och kommer att presentera resultatet av utvecklingsarbetet i slutet av vårterminen 2026. Vidare framgår att huvudmannen som en del av utvecklingsarbetet även ser över förutsättningarna som huvudmannen ger skolenheterna samt följer upp hur utbildningen genomförs.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger bland annat att de håller på att ta fram en statistikmodul som ska användas som stöd i analysarbetet för att huvudmannen sedan utifrån resultatet av analysen ska kunna fatta välgrundade beslut kring exempelvis resursfördelning och för att identifiera behov i verksamheterna.

¹ Skolverket. Samverkan för bästa skola. [Samverkan för bästa skola - Skolverket](#)

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser som kopplar samman studieresultat med olika elevgruppers förutsättningar och behov samt tydligt och konkret ange vad man vill uppnå med de beslutande insatserna. Det kompensatoriska arbetet behöver sedan följas upp och analyseras för att huvudmannen ska kunna försäkra sig om att de ger avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att Hälsinglands Utbildningsförbund deltar i Samverkan för bästa skola² för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och bland annat genomföra analyser som kopplar samman studieresultat med olika elevgruppers förutsättningar och behov. Huvudmannen är inne på det tredje året av utvecklingsarbetet och kommer att presentera resultatet av utvecklingsarbetet i slutet av vårterminen 2026. Vidare framgår att huvudmannen som en del av utvecklingsarbetet årligen träffar rektorer och verksamhetschefer för att diskutera pedagogiska bokslut och pågående utvecklingsarbete på skolenheterna. Huvudmannen kommer att följa upp dessa samtal med bland annat verksamhetsbesök som är planerade och organiserade i ett årshjul.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en djupare kunskap om olika elevgruppers behov och

² Skolverket. Samverkan för bästa skola. [Samverkan för bästa skola - Skolverket](#)

förutsättningar. Vidare framgår att huvudmannen även fått en tydligare bild av utvecklingsbehoven i verksamheterna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att de som ett resultat av de fördjupade analyser som genomförts kommer att anställa ytterligare en speciallärare eller specialpedagog vid en skolenhet där ett ökat behov av sådan kompetens har identifierats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Jessica Kristoffersson

Föredragande
Signerat av: Jessica Kristoffersson