

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Jormvattnets
skola i Strömsunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Jormvattnets skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jormvattnets skola senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Strömsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn med personal har diskuterat jämställdhetsarbetet och planerat insatser för att säkerställa att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete. Vidare framgår att de planerade insatserna och aktiviteterna finns organiserade i ett årshjul.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad medvetenhet hos rektorn och personalen kring samhällets normer. Vidare framgår att rektorn med personal numera integrerar jämställdhetsperspektivet i verksamhetens arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn med personal har planerat ytterligare åtgärder för att bland annat stärka elevernas möjligheter att delta i jämställda och demokratiska samtal genom att arbeta med självkänsla, språklig förmåga och retorik.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att

arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor, gärna med andra skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor med andra skolor. Rektorn har exempelvis planerat in gemensamma tillfällen för samverkan och sambedömning av nationella prov och bedömningsstöd för lärarna vid Jormvattnets skola och Frostviksskolan.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad likvärdighet och ett kollegialt lärande kring bedömning bland lärarna på såväl Jormvattnets skola som Frostviksskolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn planerar att vidareutveckla samverkan kring bedömning genom att samarbeta med flerglesbygdsskolor i kommunen under vårterminen 2026.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström