

Huvudman

Flens Kristna Skola AB, org. nr.
5568505191
daniel.steen@alidenskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ålidenskolan belägen i Flens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 juni 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens Kristna Skola AB att senast den 14 augusti 2026 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brist rörande undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Om Flens Kristna Skola AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Flens Kristna Skola AB ska vidta följande åtgärder

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen i alla ämnen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver. Detta gäller exempelvis ämnena samhällskunskap, geografi och historia årskurs 7-9, naturorienterade ämnen i årskurs 5, musik i årskurs 5-8, matematik i årskurs 5 och samhällsorienterade ämnen i årskurs 5-6. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över undervisande personal på skolenheten där det framgår lärarnas legitimation och behörigheter samt vilka ämnen och årskurser som lärarna bedriver undervisning i. Om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga ska även lärarens erfarenhet och utbildning framgå. Huvudmannen ska även redogöra för skälen till att huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för det fall en icke legitimerad eller obehörig lärare bedriver undervisning. Huvudmannen ska redogöra för vilka ansträngningar som vidtagits för att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt ska

bedrivs av lärare som har legitimation och behörighet för undervisningen de bedriver samt inkomma med eventuella rekryteringsannonser som publicerats i externa kanaler. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att undervisning bedrivs under ledning av lärare, anställning av lärare, garanterad undervisningstid, att upprätta individuella studieplaner för nyanlända elever, extra anpassningar och särskilt stöd, plan mot kränkande behandling samt betygskatalog.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:2431) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Ålidendskolan belägen i Flens kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, undervisning av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, garanterad undervisningstid, att upprätta individuella studieplaner för nyanlända elever, extra anpassningar och särskilt stöd, plan mot kränkande behandling samt betygskataloger.

Skolinspektionen har den 18 juni 2025 beslutat att förelägga Flens Kristna Skola AB att senast den 17 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, undervisning av behöriga och legitimerade lärare, anställning av lärare, garanterad undervisningstid, att upprätta individuella studieplaner för nyanlända elever, särskilt stöd samt plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har i beslutet även förelagt Flens Kristna Skola AB att senast den 12 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brist gällande betygskataloger.

Flens Kristna Skola AB har den 20 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande uppgifter den 19 och 20 november 2025. Vidare har Flens Kristna Skola AB den 9 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet gällande betygskataloger.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Flens Kristna Skola AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Föreläggande

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen lärarförteckningen framgår att 12 av 17 lärare saknar lärarlegitimation samt att 15 av 17 lärare helt eller delvis saknar behörighet för den undervisning som de bedriver.

Huvudmannen har inkommit med samtliga publicerade annonser för utlysta lärartjänster vid Ålidensskolan. Av redovisningen framgår att skolenheten inte har annonserat efter behöriga och legitimerade lärare för läsåret 2025/26 för samtliga ämnen och årskurser i vilka elever getts undervisning av obehöriga lärare. Det gäller följande ämnen och årskurser: samhällskunskap, historia och geografi i årskurs 7-9, naturorienterande ämnen i årskurs 5, matematik i årskurs 5, samhällsorienterande ämnen i årskurs 5-6 samt musik i årskurs 5-8.

Huvudmannen har redogjort för varför de anser att en undantagsregel varit tillämplig för de lärare som saknar legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen bland annat att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att elever har rätt till en undervisning av god kvalitet och undervisningen ska därför i första hand genomföras av lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver. Vidare framgår undantagssituationer som avser det fall att en lärare som har en utbildning som krävs för att bedriva undervisningen finns att tillgå, men att denna lärare är direkt olämplig att använda med hänsyn till eleverna. Det kan till exempel röra sig om missbruksproblem. Utan detta undantag skulle huvudmannen, om någon annan lärare eller förskollärare som har den utbildning som krävs inte finns att tillgå, inte ha möjlighet att byta ut den olämpliga läraren eller förskolläraren mot en vikarie som saknar sådan utbildning. Av kravet på särskilda skäl framgår att undantaget, liksom i dag, ska tillämpas restriktivt. (prop. 2019/10:165 s. 269 och 652)

Av förarbetena till skollagen framgår att en person som inte är legitimerad och behörig enligt 13 § ändå får bedriva undervisningen, under förutsättning att det inte finns någon i huvudmannens organisation som uppfyller kraven eller om det finns något särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen. Om det saknas en lärare eller förskollärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen alltså låta en annan lärare eller förskollärare utan legitimation och rätt behörighet bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det. Finns det ingen sådan person inom huvudmannens organisation bör huvudmannen göra ansträngningar för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare eller förskollärare. Visar det sig sedan saknas sökande med legitimation och rätt behörighet får en annan lärare eller förskollärare tillfälligt bedriva undervisningen. (Prop. 2010/11:20, s. 84–85)

Av förarbetena till skollagen framgår vidare gällande att en sådan lärare som avses i 2 kap. 18 § skollagen som huvudregel endast får bedriva undervisning ett år i sänder, att detta i normalfallet bör vara till terminens eller läsårets slut och att huvudmannen efter denna tid är skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen. (Prop. 2009/10:165, s. 653)

I förarbetena till skollagen betonas att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämnes- och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. Det är därför problematiskt att en stor del av undervisningen i det svenska skolväsendet bedrivs av personer som saknar utbildning för den undervisning de bedriver, helt eller delvis. Utöver de generella lärarkompetenserna ska lärare också ha en specifik kompetens för olika skolformer, verksamheter, årskurser och ämnen. Det är nödvändigt eftersom barn, ungdomar och vuxna i olika åldrar och på olika utbildningsnivåer kräver olika slag av undervisning. För att utbildningen och undervisningen ska hålla hög kvalitet ska huvudmännen använda lärares kompetens på rätt sätt i undervisningen. Rektorn som leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom sitt verksamhetsområde, har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare och förskollärare används för sådan undervisning som läraren eller förskolläraren har utbildning för. (prop. 2009/10:165 s. 261 f.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i skolans arbete att i så stor utsträckning som möjligt ge eleverna på skolan en undervisning som bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Av utredningen framgår att en stor del av undervisningen fortfarande bedrivs av lärare som saknar legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver och att skolenheten inte gjort ansträngningar för att rekryterare legitimerade och behöriga lärare i samtliga ämnen där sådana saknas.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och andra författningar och föreskrifter. I ansvaret ingår att se till att det finns legitimerad och behörig personal för undervisningen. Endast i undantagsfall får en lärare som saknar legitimation och behörighet bedriva undervisning under förutsättning att denne bedöms lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Om en obehörig lärare ska användas för att bedriva undervisningen, i brist på legitimerade och behöriga lärare, får den obehöriga läraren anställas under en tidsbegränsad period. Därefter är huvudmannen och rektorn skyldiga att på nytt försöka rekrytera en legitimerad och behörig lärare.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att all undervisning på Åliden skolan numera bedrivs under ledning av lärare och av personer som är anställda som lärare. Enligt huvudmannen bedrivs undervisning i ämnet engelska i årskurs 3-6 och idrott och hälsa i årskurs 3-4 av lärare som saknar legitimation och behörighet men som numera är anställda som lärare.

Huvudmannen har inkommit med en lärarförteckning samt redogjort för en motivering till varför undantagsregeln varit tillämplig. Huvudmannen har i sin redovisning även inkommit med anställningsavtal för de personer som bedriver undervisning i ämnena engelska årskurs 3-6 samt idrott och hälsa årskurs 1-9, vilka visar att dessa personer är anställda med tidsbegränsning som lärare till och med slutet av vårterminen 2026.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ingen elev ges enskild undervisning under höstterminen 2025.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18–21 §§ skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att utgångspunkten för att en aktivitet ska klassas som undervisning är att en lärare måste ha det övergripande ansvaret för det som ska göras (prop. 2009/10:165 s. 633).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och inkomna dokument framgår att de lärare som saknar lärarlegitimation är anställda med tidsbegränsning. Vidare framgår att det inte anställts några lärare utan tidsbegränsning under perioden den 18 juni – 10 oktober 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i grundskolan utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ämnet modersmål. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt inkomna dokument framgår att eleverna numera ges den garanterade undervisningstiden i respektive ämne och stadium. Av redovisningen framgår även att det är rektorn som beslutat om scheman som omfattar den minsta garanterade undervisningstiden i varje ämne och stadium.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och

samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. (10 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Det framgår även att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadium och ämne. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 3–4 §§ skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen)

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår vidare att vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas.

I förarbeten anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadiindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor. (prop. 2016/17:143, s. 17 och 19)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner för nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det under läsåret 2025/2026 inte finns några nyanlända elever i årskurs 7-9 på skolan. Huvudmannen har därmed inte skickat in en förteckning över individuella studieplaner för nyanlända elever i årskurs 7-9 för läsåret 2025/2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att med nyanländ avses den som

1. har varit bosatt utomlands,
2. nu är bosatt i landet, och
3. har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet. Som bosatt utomlands anses den som inte anses bosatt i landet enligt 29 kap. 2 §. (3 kap. 12 a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att det för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c §, ska upprättas en individuell studieplan senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper. (3 kap. 12 g § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Flens Kristna Skola AB brutit mot bestämmelserna när det gäller individuella studieplaner för nyanlända elever. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen, den 14 augusti 2025, sett till att samtliga lärare och övrig skolpersonal fått information om skollagens krav kring särskilt stöd samt om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Av inkommen dokumentation framgår att det inkommit anmälningar om utredning av särskilt stöd till rektorn under perioden den 18 juni – 10 oktober 2025.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med samtliga lärare den 21 augusti 2025 identifierat och dokumenterat vilka elever som befaras inte kommer uppfylla betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd getts i form av extra anpassningar. Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med en förteckning över de elever som identifierats i samband med detta. Av förteckningen framgår även datum då utredningar startat för samtliga dessa elever samt datum då utredning avslutats i de fall de gjort det. Av

huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår även att, i de fall en utredning avslutats, det fattats beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram.

Slutligen framgår att det inte fattats några beslut om enskild undervisning under perioden den 18 juni-10 oktober 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen) Av skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt. (3 kap. 11 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att elever som behöver särskilt stöd för att nå målen också ges sådant stöd är centralt och arbetet med särskilt stöd är en viktig fråga som berör stora delar av den pedagogiska verksamheten i skolan. Samtidigt kan ett beslut om särskilt stöd innebära inskränkningar och förändringar i den enskilde elevens utbildning. Regeringen anser därför att det måste ställas höga krav på rättssäkerhet. Detta innebär att de beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram som fattas ska vara riktiga i sak och beskriva adekvata åtgärder. En förutsättning för detta är att besluten grundar sig på ett väl underbyggt och korrekt underlag. (prop. 2013/14:160 s. 25 ff)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har reviderat skolenhetens plan mot kränkande behandling samt att planen numera innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vidare framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de

planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 6–8 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att betygskataloger numera innehåller identifieringsuppgifter och signatur av den eller de som beslutat om betyg. Vidare framgår att rektorn dokumenterat vilka lärare som bedriver undervisningen i respektive ämne vid datum för betygssättningen höstterminen 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det finns en elev på skolan som har beslut om anpassad studiegång samt att siffran 3 anges i betygskatalogen för det ämnet som inte läses.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog och att rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. Vidare framgår att Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om utformningen av betygskatalog, terminsbetyg, slutbetyg och betyg efter provning. (6 kap. 10 och 23 §§ skolförordningen)

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog anges att den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Vidare framgår att en betygskatalog ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg (7–8 §§ SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Flens Kristna Skola AB brutit mot bestämmelserna när det gäller betygskataloger. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Nathalie Najem

Föredragande

Signerat av: Nathalie Najem