

Huvudman

Skövde kommun
skovdekommun@skovde.se

Beslut

Datum 2026-02-05
Dnr SI 2025:11030
Sida **1 (10)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Trädgårdsstadens skola i Skövde kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skövde kommun att senast den **15 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om tillfällig omplacering och starta utredning om behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Skövde kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Skövde kommun ska vidta följande åtgärder

Beslut om tillfällig omplacering

1. Se till att beslut om tillfällig omplacering inte gäller för längre tid än fyra veckor och att besluten dokumenteras skriftligt. Huvudmannen ska, om det finns, i samband med redovisningen inkomma med de beslut om tillfällig omplacering som fattats innan redovisningsdatumet. (5 kap. 12 och 24 §§ skollagen)

Utredning om behov av särskilt stöd

1. Se till att starta en utredning om särskilt stöd vid ordningsstörande beteende om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning om särskilt stöd har startats för respektive elev med ordningsstörande beteende från den 14 februari till och med den 4 maj 2026. (3 kap. 7 § och 5 kap. 9 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Skövde kommun en anmärkning avseende brister rörande plan mot

kränkande behandling. Skövde kommun ska senast den **15 maj 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling samt agera, anmäla och utreda kränkande behandling, ordningsregler, skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt utredning och åtgärder vid upprepat ordningsstörande och olämpligt beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:11030) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden vintern 2025/2026 inlett en tillsyn av Trädgårdsstadens skola i Skövde kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Trädgårdsstadens skola följer gällande bestämmelser som berör trygghet och studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan/trygghetsgrupp och rektorn samt lektions- och rastobservationer den 13 och 14 januari 2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om tillfällig omplacering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsans representanter och rektorn framgår att rektorn fattat beslut om tillfällig omplacering i syfte att tillförsäkra elevers trygghet och studiero i en elevgrupp där upprepat ordningsstörande och olämpligt beteende förekommit. Den disciplinära åtgärden innebär att en grupp elever skiljts från ordinarie grupp och har undervisning på annan plats i skolans lokaler med egen personal sedan höstterminens vecka 46. Elevernas vårdnadshavare har informerats och yttrat sig över åtgärden innan åtgärden genomfördes. Av intervju med rektorn framgår att den enskilda gruppen inte är en permanent lösning utan att eleverna ska återgå till ordinarie undervisningsgrupp även om eleverna vid tidpunkten för tillsynen varit i den enskilda gruppen längre tid än fyra veckor. Av intervju med rektorn framgår vidare att rektorns beslut om tillfällig omplacering inte finns inte skriftligt dokumenterad.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn får besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. (5 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt bland annat 12 § ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller skolans arbete med beslut om tillfällig omplacering. Tillsynen visar att en grupp elever skiljts från ordinarie undervisningsgrupp och undervisats på annan plats i skolans lokaler längre tid än fyra veckor vilket är en brist. Vidare är det en brist att rektorns beslut om tillfällig omplacering inte dokumenterats skriftligt.

Utredning om särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det finns elever som bedömts vara i behov av utredning om särskilt stöd men där sådana utredningar inte har startats. Av intervjuerna framgår att detta behov framkommit efter avslutade utredningar om upprepat ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen och grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att

utreda elevers behov av särskilt stöd i samband med utredning av ordningsstörande beteende.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Skövde kommuns verksamhet vid Trädgårdsstadens skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om tillfällig omplacering samt utredning om särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Skövde kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026. Av planen framgår de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande läsåret. Av planen framgår inte en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående läsårs plan har genomförts. Av intervju med elevhälsans representanter framgår att en utvärdering av åtgärderna från planen mot kränkande behandling 2024/2025 har genomförts men att den delen saknas i planen mot kränkande behandling 2025/2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med planen mot kränkande behandling. Tillsynen visar att en redogörelse för hur de

planerade åtgärderna har genomförts saknas i planen. Däremot visar tillsynen att planen mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Skövde kommuns verksamhet vid Trädgårdsstadens skola uppfyller inte författningarnas krav när det gäller skolenhetens plan mot kränkande behandling. Av planen framgår inte någon redogörelse över hur tidigare års planerade åtgärder har genomförts. Utredningen visar dock att det finns en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen innehåller även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Skövde kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Elevers medverkan i planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elever, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att eleverna medverkar i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling. Av intervjuer framgår vidare att eleverna är delaktiga i arbetet med planen genom att besvara trygghetenkäter och genomföra trygghetsvandringar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har tagit del av Skövde kommuns rutiner för att hantera kränkande behandling. Av rutinerna framgår hur anmälan och utredning av kränkande behandling ska ske.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och trygghetsgrupp samt rektorn framgår att all personal alltid agerar och ingriper vid kränkningar. Det framgår exempelvis av intervjuerna att personalen ger elever tillsägelser vid kränkande språkbruk.

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och trygghetsgrupp samt rektorn framgår att all personal anmäler kränkande behandling till rektorn om en elev anser sig vara utsatt för kränkande behandling. Av rutiner och intervju med rektorn framgår att alla anmälningar gällande kränkande behandling skickas till huvudmannen. Vidare framgår att alla anmälningar som inkommer till rektorn om kränkande behandling alltid utreds. Det framgår exempelvis av intervjuerna att personalen reder ut händelser som är kränkande genom att samtala med inblandade elever samt kontakta vårdnadshavare. Av intervjuer framgår vidare att åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden vidtas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit

utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens ordningsregler som rektorn beslutat om. Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att ordningsreglerna följs upp samt att uppföljningens resultat analyseras. Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att eleverna varit delaktiga i arbetet med att följa upp ordningsreglerna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektor beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn. Av rutinen framgår exempelvis hur de omhändertagna mobiltelefonerna ska förvaras på ett betryggande sätt och vem som ska lämna tillbaka dem.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsstörande beteende**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*****Utreda ordningsstörande beteende***

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt så ser rektorn till att saken utreds. Vidare framgår att utredningen av en elevs ordningsstörande beteende sker i samråd med elevens vårdnadshavare.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens konsekvenstrappa, som beskriver skolenhetens rutiner för om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen, uppträder olämpligt eller gör sig skyldig till en allvarlig förseelse. Vidare har Skolinspektionen tagit del av rektorns tre senaste utredningar av ordningsstörande beteende.

Åtgärder efter utredning av ordningsstörande beteende

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och trygghetsgrupp samt rektorn framgår att åtgärder alltid vidtas efter vad som framkommit i

en utredning av upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende. Åtgärder som vidtas är exempelvis samtal med kuratorn, extra anpassningar för elever med ordningsstörande beteende, veckoavstämningar, utvärderingsbok mellan pedagog och vårdnadshavare, skriftlig varning och avstängning. Av samtliga intervjuer framgår att åtgärderna tas fram i samarbete med vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Utreda ordningsstörande beteende

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. (5 kap. 9 § skollagen)

Vidta åtgärder efter utredning av ordningsstörande beteende

Av skollagen framgår vidare att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal