

Huvudman

Stockholms kommun
kommunstyrelsen@stockholm.se

Beslut

Datum 2026-02-05

Dnr SI 2025:4306

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Elinborgsskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn av Elinborgsskolan som är en F-6 skola i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, utredning om ordningsstörande beteende samt anmälan av frånvaroutredningar till huvudmannen.

Skolinspektionen har den 26 juni 2026 beslutat att tilldela Stockholms kommun ett föreläggande där huvudmannen senast den 22 december 2025 ska vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser samt anmälan av inledda frånvaroutredningar till huvudmannen och ordningsstörande beteende.

Stockholms kommun har den 16 december 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder med anledning av föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Elinborgsskolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan den 1 september 2026 har informerat lärare i förskoleklass samt årskurs 1–3 om arbetsgången för garantin med tidiga stödinsatser.

Vidare har huvudmannen i sin redovisning uppgett att kartläggningssmaterialen i förskoleklass i Hitta matematiken har genomförts

under vecka 34–43 och Hitta språket under vecka 34–50. Huvudmannen har lämnat in en sammanställning från de nationella kartläggningsmaterialen för alla elever i förskoleklass för höstterminen 2025. Samtliga elever har genomfört kartläggningsmaterialen. Vidare har huvudmannen inkommit men skolans planering för uppföljning och överlämning till årskurs 1.

Av redovisningen framgår även att personal med specialpedagogisk kompetens är delaktig vid uppföljning av resultat samt att samråd sker med den kompetensen vid planering för eventuella stödinsatser utifrån resultaten av kartläggningsmaterial och de obligatoriska bedömningsstöden. Beslut om att upprätta utredning kring särskilt stöd eller upprättande av åtgärdsprogram tas vid tillfället för uppföljning eller vid ett elevhälsomöte

Rättslig reglering

Nationella kartläggningsmaterial ska användas i förskoleklass för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande (8 kap. 2 § skolförordningen).

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet samt matematiskt tänkande i förskoleklass användas. För varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialet vid avstämningstillfällen under höstterminen. Om det finns särskilda skäl får rektorn besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterialen i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande eller delar av dessa för en enskild elev (2–6 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2019:16] om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklass och lågstadiet om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning samt vid planering av extra anpassningar när det upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andra språk och matematik. Sådant samråd

behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, ska det genomföras en uppföljning av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Ansvarig förskolelärare och lärare ska samråda med specialpedagogisk kompetens vid en sådan uppföljning (3 kap. 4 a och 4 b §§ skollagen).

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och får nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Avstående från ingripande

Anmälan av frånvaroutredningar till huvudmannen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Elinborgsskolans arbete gällande anmälan av inledda frånvaroutredningar till huvudmannen.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan har inlett sju frånvaroutredningar under höstterminen 2025 och samtliga har rapporterats till huvudmannen tre till fem veckor efter att utredningen startats.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro, ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt

utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att rektorn visserligen meddelat huvudmannen om att skolan har inlett frånvaroutredningar men det har inte skett skyndsamt utan flera veckor efter att frånvaroutredningen inletts. Av skollagen framgår att rektorn snarast ska anmäla till huvudmannen när en frånvaroutredning har inletts. Att så inte sker är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Stockholm kommuns verksamhet vid Elinborgsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan av inledda frånvaroutredningar till huvudmannen.

Elinborgsskolan uppfyller inte författningarnas krav på att skyndsamt anmäla till huvudmannen när en frånvaroutredning har startats. Samtidigt visar utredningen att skolan gör frånvaroutredningar och att rektorn numera anmäler till huvudmannen samt att bristen på skyndsamt inte kan anses ha några större negativa konsekvenser för eleverna. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som ringa och finner därför skäl att avstå från att ingripa.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Helena Maslov

Föredragande
Signerat av: Helena Maslov